

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 54 ИМ.ХАСАНА КААЕВА»
г. ГРОЗНОГО**

Отчет

**об организации индивидуально- профилактической работы с
учащимися из семьи социального риска за первое полугодие 2021-2022
года**

Согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с учащимися, состоящими на различных видах учета, ведется индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- изучение психологом особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения,
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям,
- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, подготовкой к урокам, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время,
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей – предметников, классных руководителей с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению учащихся школы,
- индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися и их родителями,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, программную деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

Для своевременной помощи учащимся, корректирования деятельности всех социальных служб в работе по устранению причин отклонения в поведении в начале учебного года составлена база данных детей различных категорий, в том числе, база данных на детей, состоящих на учете в ВШУ. На каждого учащегося оформлены карточки, в которых отражены результаты обследования их жилищно-бытовых условий, полученные в ходе посещения на дому, встреч с каждым родителем. Социальным педагогом и психологом школы разработан План индивидуальной работы с учащимся.

Планы разрабатываются для оказания своевременной социально-психолого-педагогической помощи и поддержки ребенку, они предусматривают вовлечение ребенка и его окружения в процесс

преодоления проблемной ситуации, создание условий для освоения ребенком позитивного опыта разрешения проблем. В разработке индивидуального плана принимают участие социальный педагог, психолог, классные руководители, педагоги школы.

На каждого несовершеннолетнего, подростка или семью составляется Индивидуальная программа мер психолого-педагогического взаимодействия по реабилитации и адаптации несовершеннолетнего и его семьи. В ней ведется учет сведений о проведенной работе.

В связи с этим разработан и утвержден от 01.09.2021 года индивидуальный план работы с учащимся N и V из семьи социального риска.

В соответствие с данным планом с вышеуказанным учащимся за первое полугодие 2021-2022 учебный год проведена следующая работа:

Проведены социальным педагогом и педагогом - психологом индивидуальные беседы;

- «Мой мир, мое окружение»;
- «Привычки: полезные и вредные»;
- «Права и обязанности школьника»;
- «Твори добро»;
- «Об ответственности за уголовное и административное правонарушение»;
- «Как прекрасен этот мир!».

Организованы и проведены классные часы на темы:

- «Без проблем с законом»;
- «Здоровым жить здорово»;

Педагогом – психологом активно проведена работа по изучению интересов и склонностей обучающегося через тестирование, анкетирование и наблюдение с целью вовлечения в кружки, секции по интересам. Результатом данной работы явилось определение N в кружок «Мини-футбол».

Педагог по ДНВ Эхаев А.Т. в целях духовно – нравственного воспитания повез данных учащихся на Зиярт, провел очень много бесед о нормах поведения в Исламе. Также им проведено много бесед на религиозные темы. Кроме того, установлен ежедневный контроль за посещением уроков данным учащимся.

Назначены наставники за обсуждаемыми учащимися: Гезуева Х.А. педагог – психолог. Ежеквартально проведено обследование жилищно – бытовых условий. По результатам чего составлены акты.

Работа школьного совета профилактики.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений.

На заседаниях Совета по профилактике правонарушений регулярно заслушивались вопросы поведения и успеваемости ребенка из семьи социального риска, приглашались родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН, ОДН при районном отделении полиции.

Профилактическая работа с семьей.

Семья – основа первичной социализации личности.

Именно с семьи начинается процесс индивидуального усвоения ребенком общественных норм и культурных ценностей. Вне семьи невозможно полноценно воспитать ребенка, но не всегда условия воспитания в семье способствуют его благоприятному развитию.

В работе с семьей социального риска или где имеется ребенок, состоящий на учете, мы придерживаемся следующего алгоритма работы, включающего в себя несколько этапов:

1-ый этап: знакомство с членами семьи, Проводится первичное обследование жилищно-бытовых условий,

2-ой этап: осознание и определение проблем, существующих в ней путем бесед, наблюдений,

3-ий этап: анализируются и выясняются причины социального неблагополучия семьи, ее особенности, ценностные ориентации, личностные качества членов семьи. Проводится диагностика внутренних отношений друг к другу, социуму, школе.

4-ый этап: знакомство с ее окружением, социумом, социальными связями,

5-ый этап: составление карты семьи,

6-ый этап: профилактическая работа с семьей,

7-ый этап: анализ результатов работы с семьей, планируются дальнейшие действия.

Для более успешной профилактической работы создается банк данных семей, требующих социально-психолого-педагогической помощи

Индивидуальная профилактическая работа с семьей проводится в комплексе, применяются разнообразные формы и методы, привлекаются специалисты различных ведомств:

Индивидуальные беседы, посещение семьи, привлечение необходимых специалистов: психологов, инспекторов ОДН, КДН, медиков (по необходимости), консультации по различным вопросам, работа с социальным окружением семьи, родственниками, соседями, помощь в получении утраченных документов, помощь в получении определенного статуса (например: малоимущей, многодетной и др.),

Вовлечение семьи в социально-значимую деятельность, в школьные мероприятия, вопросы профилактической работы с детьми и неблагополучными семьями всегда стоят на постоянном контроле у администрации школы, рассматриваются на заседаниях МО классных руководителей, Совета по профилактике правонарушений, где обсуждаются трудности, возникающие в неблагополучных семьях, намечаются пути их преодоления. Кроме этого, проводится следующая работа с родителями: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение родителей через педагогические лектории и тематические родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений.

Организация каникулярного и летнего отдыха детей.

В первую очередь в летний оздоровительный лагерь при школе включаются подростки, состоящие на ВШУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные, многодетные и др. Обязательно ведется контроль посещения данных категорий подростков различных кружков и секций.

Социальный педагог Акуева К.И.