Департамент образования Мэрии г. Грозного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 54 им.Хасана Кааева» г. Грозного**

**(МБОУ «СОШ № 54 им.Хасана Кааева» г. Грозного)**

Соьлжа-ГIалин Мэрин дешаран департамент

**Соьлжа-Г1алин муниципальни бюджетни юкъар дешаран**

**хьукмат «Кааев Хасанан ц1арах йолу № 54 юкъар дешаран школа»**

**(Соьлжа-Г1алин МБЮХь «Кааев Хасанан ц1арахь йолу № 54 ЮЮШ»)**

**ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА № 7**

**заседания педагогического совета**

**от 26 марта 2022 г.**

**Присутствовали-98**

**Повестка дня**

|  |
| --- |
| 1. Рассмотрение проектов основных образовательных программ начального общего и основного общего образования по ФГОС-2021, разработанных рабочей группой школы по введению ФГОС-2021 (доклад заместителя директора по УР Хаюриной Б.И.). 2. Разработка фонда оценочных средств на 2022/23 учебный год по учебным предметам. 3. О распределении предметных результатов освоения и содержания учебных предметов «Родной язык (чеченский)», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в 1-4 классах в ООП НОО по ФГОС НОО 2021 года. |

**По первому вопросу слушали** Ахмаеву А.Б., заместителя директора по УР, которая представила итоги по результатам работы над ООП НОО и ООП ООО. Руководствуясь статьей 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», рабочая группа приняла решение при разработке ООП НОО и ООО школы ориентироваться на проекты примерных ООП и примерных рабочих программ по учебным предметам. Таким образом работа над ООП НОО и ООО и рабочими программами учебных предметов и учебных курсов внеурочной деятельности была значительно упрощена и организационно ускорена. Уважаемые коллеги, необходимо подчеркнуть, о том, что в рамках данной работы рабочая группа не провела работу по фондам оценочных средств, так как данный вид работ должен проводится учителями-предметниками. На втором заседании рабочей группы было предложено эту работу над разработкой фондов оценочных средств по учебным предметам каждой ООП приказом директора распределить на учителей-предметников. В данном случае необходимо данный вопрос согласовать на данном заседании.

**Решили:**

1.Проекты основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, рабочих программ учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности принять и представить на утверждение директору школы.

**По второму вопросу слушали**: Хаюрину Б.И., зам.директора по НМР, которая сказала о необходимости подготовки учителями-предметниками фонда оценочных средств. Она подчеркнула, что ФОС представляет собой совокупность контролирующих материалов (оценочных средств), предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Фонды оценочных средств формируются на основе *ключевых принципов*оценивания:

-валидности: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;

-надежности: использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений;

- объективности: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

Хаюрина Б.И. отметила, что учителям-предметникам необходимо при составлении ФОС учитывать данные критерии.

**Решили:**

1.Разработку фонда оценочных средств на 2022-2023 учебный год по учебным предметам возложить на учителей-предметников через издание приказа директора

**По третьему вопросуслушали** руководителя МО «Начальные классы» Инасаламову Л.Т., которая предложили распределить предметные результаты освоения и содержания учебных предметов « Родной язык (чеченский)», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в 1-4 классах в ООП НОО по ФГОС НОО 2021 года.

**Решили:**

1.Распределить предметные результаты освоения и содержания учебных предметов «Родной язык (чеченский)», «Литературное чтение на родном (чеченском) языке» в 1-4 классах в ООП НОО по ФГОС НОО 2021 года. между учителями-предметниками, работающими в 1-4 классах.

Председатель Берсанова М.У.

Секретарь Муталиева Ф.Р.