



Департамент образования Мэрии г. Грозного
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного
(МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного)

Совлжа-ГІалин Мэрин дешаран Департамент
Совлжа-ГІалин муниципальни бюджетний укьардешаран хьукмат
Совлжа-ГІалин «КааевХь. цІарах йуккьерай укьардешаран школа № 54»
(Совлжа-ГІалин МБЙХь «КааевХь. цІарах ЙЙШ № 54»)

ВЫПИСКИ
из ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ и ПЛАНЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026-2027 учебный год

Выписки верны

28.08.2026 год

Директор

М.У.Берсанова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 5420DCA730E15A7F504151431442202D
Владелец: Берсанова Мадина Умаровна
Действителен: с 25.07.2025 до 18.10.2025

Выписка из ООП НОО

Пояснительная записка к учебному плану ООП НОО

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и ФОП НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 372), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева», разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования и ФОП начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план начального общего образования МБОУ «СОШ № 54 им.Хасана Кааева» разработан на основе варианта 3 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Объём обязательной части программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» составляет 79,7%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20,3% от общего объёма.

В целях обеспечения синхронного и параллельного изучения букв, звуков и их графического начертания, а также для полноценного формирования навыков грамотного чтения и письма в 1 классе, количество учебных часов по предметам «Русский язык» и «Литературное чтение» установлено в равном объеме по 4 часа в неделю на каждый учебный предмет.

В УП МБОУ «СОШ № 54 им.Хасана Кааева» для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и литературного чтения на родном (чеченском) языке перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык - 1 час во 2-4 классах,
- ИЗО - 0,5 час, в 1-4 классах,
- музыка - 0,5 час, в 1-4 классах,
- физкультура - 1 час, в 1-3 классах, 1,5 часа - 4х классах,
- ОРКСЭ - 0,5 час, в 4 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе – 20 часов, в 2,3,4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задаётся на текущем уроке, в электронном журнале дублируется задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений) предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 2 - 11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Оценивание обучающихся в 1 классе осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией.

Учебный план для обучающихся I-IV классов
в 2026-2027 учебном году
(1-4 кл. 5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/классы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
Обязательная часть					
Русский язык	4	5	5	5	19
Литературное чтение	4	3	3	3	13
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	8
Литературное чтение на родном (чеченском) языке	1	2	2	2	7
Иностранный (английский) язык	-	1	1	1	3
Математика	4	4	4	4	16
Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	0,5	0,5
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	1	2	2	1,5	6,5
Итого часов в неделю	20	23	23	23	89

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса	0	0	0	0	0
Количество учебных недель	33	34	34	34	34
Всего часов УП	620 (с учетом 15 часов в сентябре-октябре)	782	782	782	2966
ИТОГО учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	20 (15 часов в сентябре - октябре)	23	23	23	89

Организация промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 1–4 классах проводится с 19 апреля 2027 года по 20 мая 2027 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 №164-ФЗ

«О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация по необходимости может быть проведена с применением электронного обучения.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

В 4 классах в качестве промежуточной аттестации будут использованы результаты Всероссийской проверочной работы (ВПР) по математике, русскому языку и окружающему миру в соответствии с графиком ВПР (*Письмо Министерства Просвещения от 01.10.2021 №СК-403/08 и Письмо Рособнадзора от 11.02.2022 № 02-31*). По остальным предметам учебного плана в 4 классах промежуточная аттестация проводится согласно графику контрольных мероприятий.

В первых классах промежуточную аттестацию проводят с учетом текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение), безотметочно.

Промежуточная аттестация по учебным предметам (обязательная часть)

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
1	Все предметы учебного плана	Учет текущих достижений обучающихся (педагогическое наблюдение)
2-3	Русский язык	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Русский язык	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-4	Родной язык (чеч.)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Литературное чтение	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Литературное чтение на родном языке (чеченском)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Иностранный язык(англ.)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-3	Математика	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Математика	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-3	Окружающий мир	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	Окружающий мир	Проверочная работа по текстам Рособрнадзора (ВПР)
2-4	Труд(технология)	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
4	ОРКСЭ	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы

2-4	Изобразительное искусство	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Музыка	Результаты накопленной оценки/ результаты выполнения годовой контрольной работы
2-4	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов. Обучающиеся, освобождённые от уроков физической культуры по состоянию здоровья, выполняют итоговый тест.

План внеурочной деятельности НОО

Пояснительная записка

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания курсов внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя внеурочную деятельность, организованную с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Содержательное наполнение внеурочной деятельности¹

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации

¹Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов; занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; профориентационные занятия обучающихся;
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения; специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации; специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления; занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира; занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.

**Направления внеурочной деятельности ООП НОО,
включенные в перечень для согласования с родителями
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ		
Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.
Занятия, направленные на удовлетворение психоориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей

		профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития над профессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	1	Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения; специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	1	Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев); занятия по Рабочей программе воспитания школы.
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	2	Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения, принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов;

		волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.
--	--	--

План внеурочной деятельности ООП НОО **на 2026-2027 учебный год**

План внеурочной деятельности ООП НОО составлен с учетом Письма Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках обновленных ФГОС».

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется согласно расписанию внеурочной деятельности 1-4 классов в текущем учебном году.

В соответствии с методикой проведения проектной деятельности, экскурсионной работы и тематическим планированием курсов занятия проводятся во вне учебное время, каникулярное время, выходные дни в зависимости от сроков и сложности проектов и проведения экскурсий.

План внеурочной деятельности на уровне начального общего образования реализует индивидуальный подход, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале и других помещениях школы, необходимых для достижения планируемых результатов, заложенных в рабочей программе курса внеурочной деятельности или в Рабочей программе воспитания (раздел «Уровень начального общего образования»).

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года

обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации. Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться по средством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (сетевое взаимодействие) (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности школа может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Направления и цели внеурочной деятельности

1. **Спортивно-оздоровительная** деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Проектно-исследовательская** деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. **Коммуникативная** деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. **Художественно-эстетическая** творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. **Интеллектуальные марафоны** — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Допускается изменение курса внеурочной деятельности, в зависимости от социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся. Изменения вносятся в ООП НОО согласно приказу директора.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направления внеурочной деятельности	Форма проведения, название	Количество учебных часовв неделю с 1 по 4 классы				Всего	
		1	2	3	4		
ИНВАРИАНТНЫЕМОДУЛИ (часть рекомендованная для всех обучающихся)							
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	Интенсив «Разговоры о важном»	1	1	1	1	4	135
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Курс «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	4	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	Кружок «Мир профессий»	1	1	1	1	4	135
ВАРИАТИВНЫЕМОДУЛИ							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Спортивный клуб «Спортивный калейдоскоп»	1	1	1	1	4	135
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое	Объединение «Орлята России»	1	-	0,5	1	2,5	84

сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	Клуб «Удивительный английский»	-	1	1	1	3	102
Итого:		5	5	5,5	6	21,5	726

Родители (законные представители) обучающихся с учетом мнения самих обучающихся выбирают курсы внеурочной деятельности из перечня, предложенного организацией в части, формируемой участниками образовательных отношений. **Максимальное количество выбранных курсов должно быть не более 1320 часов за 4 года обучения.**

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, возможно сокращение количества часов внеурочной деятельности.

Учебный план основного общего образования **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» г. Грозного для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и ФОП ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023г. № 370), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования и ФОП основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СанПиН СП 2.4.2.4283-26 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» г. Грозного разработан на основе варианта 4 Федерального учебного плана.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В федеральном учебном плане (вариант 4), на основе которого разработан УП МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» г. Грозного в части, формируемой участниками образовательных отношений определены - 5 часов в 5 классе и 1 час в 6 классе. Время, отведенное на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение объема часов по родному (чеченскому) языку.

В УП МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» г. Грозного для увеличения объема часов на изучение родного (чеченского) языка и родной (чеченской) литературы перераспределены часы по следующим учебным предметам:

- иностранный (английский) язык на 1 час в 7,8,9 классе,
- ИЗО на 0,5 час. в 5-7 классах,
- музыка на 0,5 час. в 5-8 классах,
- физкультура на 0,5 час. в 5,8 классах, 1 час – в 9 классе.

Объем часов учебных предметов, по которым проведено перераспределение, компенсируется во внеурочной деятельности.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Объём обязательной части программы основного общего образования составляет 79,5%, объём части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом объема часов внеурочной деятельности составляет 20,5% от общего объёма.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-х классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, при наличии электронного журнала учитель дублирует в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися объема учебного предмета за учебный год.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 5-9 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;

- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Учебный план
для обучающихся V–IX классов в 2026-2027 учебном году
(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)

Учебные предметы/Классы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	Кол-во час	
Обязательная часть						
Русский язык	5	5	4	3	3	20
Литература	3	3	2	2	3	13
Родной (чеченский) язык	2	2	2	2	2	10
Родная (чеченская) литература	2	2	2	2	1	9
Иностранный язык	2	3	2	2	2	11
Математика	5	5				10
Алгебра			3	3	3	9
Геометрия			2	2	2	6
Вероятность и статистика			1	1	1	3
Информатика			1	1	1	3
История	3	3	3	3	2	14
Обществознание					1	1
География	1	1	2	2	2	8
Духовно-нравственная культура России	0,5	0	0	-	-	0,5
Физика			2	2	3	7
Химия				2	2	4
Биология	1	1	1	2	2	7
Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5			1,5
Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	1,5	2	2	1,5	1	8
Итого часов в неделю	29	30	32	33	33	157
Часть формируемая участниками образовательных отношений						
Название учебного курса	0	0	0	0	0	0
Учебные недели	34	34	34	34	34	34

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными нормами	29	30	32	33	33	157

Пример плана внеурочной деятельности в 5-9 кл.
(для 5-дневной учебной недели)

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю					Итого часов
			5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	1	1	1	5
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия		1	1	1	1	4
	Вариативная часть							
Социальное	Наименование РП (профориентация)	Профориентационная мастерская/профбригада	1	-	-	-	-	1
Общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы»/«Начальная военная подготовка»	Учебные сборы по основам военной службы	-	-	-	0,5	-	0,5
Общеинтеллектуальное	«Основы финансовой грамотности. Финансовая культура»		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Наименование РП <i>Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения</i>		1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Наименование РП <i>Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование</i>	Кружок/школьное научное общество/поисковые и научные исследования	1	1	1	1	1	5

Общеинтеллектуальное	Наименование РП <i>Курсы, поддерживающие профильное обучение и углубленное изучение отдельных предметов</i>							
Спортивно-оздоровительное	Наименование РП	Спортивный клуб, секция	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Наименование РП <i>Курс по родной литературе</i>	Кружок	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Наименование РП	Клуб говорения				1	1	2
Общекультурное	Наименование РП <i>Курс по ИЗО, музыке</i>	Кружок, студия	1	1	1			3
Итого часов в неделю			8	8	8	8,5	8	40,5
Итого часов в год			272	272	272	289	272	1377

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности должен включать курсы, поддерживающие углубленное изучение отдельных предметов с 7-9 класс, при создании в образовательной организации классов с углубленным изучением отдельных предметов.

4. Учебный план среднего общего образования

В соответствии с ФГОС СОО организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения (естественно-научный, агротехнологический, гуманитарный, социально-экономический, технологический, универсальный).

Для формирования учебного плана профиля необходимо:

- 1) определить профиль обучения;
- 2) выбрать из перечня обязательные, общие для всех профилей, предметы на базовом уровне. Включить в план не менее двух учебных предметов на углубленном уровне, которые будут определять направленность образования в данном профиле;
- 3) дополнить учебный план индивидуальным(и) проектом(ами);
- 4) подсчитать суммарное число часов, отводимых на изучение учебных предметов, выбранных в пп. 2 и 3. Если полученное число часов меньше времени, предусмотренного ФГОС СОО (2312 часов), можно дополнить учебный план профиля еще каким-либо предметом (предметами) на базовом или углубленном уровне либо изменить количество часов на изучение выбранных предметов; завершить формирование учебного плана профиля дополнительными учебными предметами, курсами по выбору обучающихся;
- 5) если суммарное число часов больше или равно минимальному числу часов, но меньше максимально допустимого (2516 часов), то образовательная организация может завершить формирование учебного плана, или увеличить количество часов на изучение отдельных предметов, или включить в план другие курсы по выбору обучающихся.

В таблице 1 представлены предметы и объем часов для их изучения на углублённом уровне в соответствующем профиле учебного плана СОО в соответствии с ФОП СОО:

Таблица 1.

Профиль	Предметы для изучения на углубленном уровне			
	Первый предмет	Кол-во часов	Второй предмет	Кол-во часов
Естественно-научный, агротехнологический	Химия	3	Биология	3
Технологический, агротехнологический (инженерный)	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Физика	5
Технологический, агротехнологический (информационно-	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч)	8	Информатика	4

технологический)	- вероятность и статистика –(1ч)			
Социально-экономический (3 варианта) 3-й вариант с изучением: математики, географии, обществознания	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Обществознание	4
	Обществознание	4	География	3
	Математика: - алгебра (4ч) - геометрия (3ч) - вероятность и статистика –(1ч)	8	Обществознание	4
			География	3
Гуманитарный (6 вариантов)	Литература	5	Обществознание	4
	Литература	5	Иностранный язык	5
	Литература	5	История	4
	История	4	Обществознание	4
	Иностранный язык	5	История	4
	Иностранный язык	5	Обществознание	4
Универсальный	По выбору ОО		По выбору ОО	

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по триместрам.

Промежуточную аттестацию проходят обучающиеся 10-11 классов по всем учебным предметам учебного плана.

Форма проведения промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам учебного плана единая:

- промежуточная аттестация проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения годовой контрольной работы;
- в целях интеграции оценочных процедур и повышения значимости результатов Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в образовательном процессе обучающиеся, принимавшие участие в написании ВПР, освобождаются от написания годовых контрольных работ.

Освоение основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Образовательные организации при реализации агротехнологического профиля УП разрабатывают УП с учетом Методических рекомендаций, разработанных "ИСМО имени В.С. Леднева" и Методических рекомендаций

Минсельхоза России. С методическими рекомендациями можно ознакомиться на сайте ЕДСОО, по ссылке:

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2025/05/mr_agroklassy.pdf

https://edsoo.ru/wp-content/uploads/2024/07/mr-agroprofil_24.07.2024.pdf

Образовательные организации при открытии классов "Психолого-педагогической направленности" в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования разрабатывают УП с учетом письма от 30 марта 2021 года № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций».

Примеры учебных планов соответствующих профилей для образовательных организаций Чеченской Республики представлены ниже.

Представленные примеры учебного плана СОО составлены на основе Федерального учебного плана среднего общего образования для 5-ти учебной недели с изучением родного языка.

В учебных планах технологического профиля (примеры 1, 2) для увеличения часов по родному языку в 10 классе перераспределены часы по физкультуре – 1 час. В 11 классе на увеличение часов по родному языку использованы часы части, формируемой участниками образовательных отношений – 1 час.

В примере 4 (социально-экономический профиль) и примере 6 (универсальный профиль с углубленным изучением математики и химии) для увеличения часов по родному языку перераспределены часы по физкультуре: в 10 классе – 1 час.

В 2026-2027 учебном году обучающиеся 11 классов продолжают обучение по учебным планам, составленным в 2025-2026 учебному году. Объем часов на учебный предмет «Обществознание» (базовый уровень) в 11 классе составляет 2 часа.

Учебный план естественно-научного профиля
с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
		Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	Б	3	3	6
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Иностранный язык	Б	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
Геометрия	Б	2	1	3
Вероятность и статистика	Б	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
Физика	Б	2	2	4
Химия	У	3	3	6
Биология	У	3	3	6
История	Б	2	2	4
Обществознание	Б	2	1	3
География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	2	2	4
Индивидуальный проект		1		1
Итого:		34	32	66
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Название курса				
«Подготовка к ЕГЭ по химии»		0	1	2
«Подготовка к ЕГЭ по биологии»			1	
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	
Итого часов		1156	1156	2312

**Учебный план социально-экономического
профиля с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели**

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
		Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	Б	3	3	6
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Иностранный язык	Б	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
Геометрия	У	3	3	6
Вероятность и статистика	У	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
Физика	Б	2	2	4
Химия	Б	1	1	2
Биология	Б	1	1	2
История	Б	2	2	4
Обществознание	У	4	4	8
География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	1	2	3
Индивидуальный проект		1		1
Итого:		34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Название курса		0	0	0
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	
Итого часов		1156	1156	2312

Учебный план гуманитарного профиля
с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
		Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	У	5	5	10
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Иностранный язык	Б	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	6
Геометрия	Б	2	1	3
Вероятность и статистика	Б	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
Физика	Б	2	2	4
Химия	Б	1	1	2
Биология	Б	1	1	2
История	Б	2	2	4
Обществознание	У	4	4	8
География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	2	2	3
Индивидуальный проект		1		1
Итого:		34	33	67
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Название курса		0	1	1
Учебные недели		34	34	
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	34
Итого часов		1156	1156	2312

Учебный план универсального профиля
с изучением родного языка для 5-дневной учебной недели

Учебный предмет	Уровень	10 класс	11 класс	Всего
		Количество часов	Количество часов	
Обязательная часть				
Русский язык	Б	2	2	4
Литература	Б	3	3	6
Родной (чеченский) язык	Б	1	1	2
Родная (чеченская) литература	Б	2	2	4
Иностранный язык	Б	3	3	6
Алгебра и начала математического анализа	У	4	4	8
Геометрия	У	3	3	6
Вероятность и статистика	У	1	1	2
Информатика	Б	1	1	2
Физика	Б	2	2	4
Химия	У	3	3	6
Биология	Б	1	1	2
История	Б	2	2	4
Обществознание	Б	2	1	3
География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	1	2	3
Индивидуальный проект		1		1
Итого:		34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Название курса		0	0	0
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	
Итого часов		1156	1156	2312

Образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в универсальном профиле. При этом сочетание предметов, изучаемых на углубленном уровне, не может дублировать сочетание предметов других профилей.

Пример плана внеурочной деятельности в 10-11 кл.

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Итого часов
			10 класс	11 класс	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	2
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия	1	1	2
	Вариативная часть				
Общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка»	Учебные сборы по основам военной службы	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Наименование РП Курсы по финансовой грамотности		1	1	2
Общеинтеллектуальное	Наименование РП Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения		1	1	2
Общеинтеллектуальное	Наименование РП Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование	Кружок/ школьное научное общество/ поисковые и научные исследования			
Общеинтеллектуальное	Наименование РП Курсы, поддерживающие профильное обучение		1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Наименование РП	Спортивный клуб, секция	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Наименование РП Курс по родной литературе	Кружок			
Итого часов в неделю			7	6	13
Итого часов в год			238	204	442

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности прописывается по отдельным профилям и должен включать курсы, поддерживающие профильное обучение.

Физика	Б	2	2	4
Химия	У	3	3	6
Биология	Б	1	1	2
История	Б	2	2	4
Обществознание	Б	2	1	3
География	Б	1	1	2
Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
Физическая культура	Б	1	2	3
Индивидуальный проект		1		1
Итого:		34	34	68
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Название курса		0	0	0
Учебные недели		34	34	34
Всего часов		34	34	68
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		34	34	
Итого часов		1156	1156	2312

Образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне в универсальном профиле. При этом сочетание предметов, изучаемых на углубленном уровне, не может дублировать сочетание предметов других профилей.

Пример плана внеурочной деятельности в 10-11 кл.

Направление развития личности	Наименование курса внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю		Итого часов
			10 класс	11 класс	
	Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Социальное, духовно-нравственное	Разговоры о важном	Разговор, беседа, дискуссия	1	1	2
Социальное	«Россия - мои горизонты»	Интерактивные профориентационные занятия	1	1	2
	Вариативная часть				
Общеинтеллектуальное	«Военные учебные сборы»/ «Начальная военная подготовка»	Учебные сборы по основам военной службы	1	-	1
Общеинтеллектуальное	Наименование РП Курсы по финансовой грамотности		1	1	2
Общеинтеллектуальное	Наименование РП Курсы в рамках реализации Концепции исторического просвещения		1	1	2
Общеинтеллектуальное	Наименование РП Курсы, поддерживающие математическое и естественно-научное образование	Кружок/ школьное научное общество/ поисковые и научные исследования			
Общеинтеллектуальное	Наименование РП Курсы, поддерживающие профильное обучение		1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Наименование РП	Спортивный клуб, секция	1	1	2
Общеинтеллектуальное	Наименование РП Курс по родной литературе	Кружок			
Итого часов в неделю			7	6	13
Итого часов в год			238	204	442

Вариативный компонент плана внеурочной деятельности прописывается по отдельным профилям и должен включать курсы, поддерживающие профильное обучение.

