

Справка

по результатам диагностики «Я предпочту» ДДО Е. А. Климова.

Цель: изучение профессиональных склонностей, к какой из 5-и групп профессий есть склонность у учащихся.

Дата проведения: 11.01. – 13.01.2021 г.

Контингент: 11 «А», «Б» классы.

Всего: 35 чел.

С целью выявления склонностей, предпочтения сообразно типам: Ч - Ч, Ч – Т, Ч – П Ч.- Х. О., Ч – З. С. проведена диагностика «Я предпочту» ДДО по методике Е. А. Климова.

Полученные данные диагностики отображены в таблице, учащиеся ознакомлены с полученными результатами и даны соответствующие рекомендации.

№	Класс	Человек				
		Человек	Природа	Техника	Знаковая система	Худож. образ
1	11 «А» - 18 чел.	6 ч – 33%.	1 ч – 6%.	3 ч – 17%.	2 ч – 11%.	6 ч – 33%.
2	11 «Б» - 17 чел.	7 ч. – 41 %	1 ч. – 6 %	5 ч. – 35%	2 ч. – 12%	4 ч. – 24%
	Всего: 35 чел.	13 ч. – 37%	2 ч. – 6%	8 ч. – 23%	4 ч. – 11%	10 ч. – 29%

По полученным результатам: 37 % учащихся имеют склонность к типу человек-человек, 6 % учащихся - человек-природа, 23 % учащихся - человек-техника, 11% учащихся – имеют склонность к типу человек - знаковая система, 29% учащихся – человек – художественный образ.

Рекомендации учащимся:

1.Учащимся с типом профессий «человек-человек» нужно делать выбор на профессиях социального типа, где от человека требуются коммуникативные умения и навыки.

2.Учащимся с типом профессий «человек-природа» нужно выбирать профессии, связанные с животным или растительным миром, экологией. Основное требование – любовь к животным и растениям и бережное отношение к окружающей среде.

3.Учащимся с типом профессий «человек-техника» следует останавливаться на профессиях, связанных с использованием техники и электротехники. Основное требование к школьникам – знание естественных наук, обладание техническими и индивидуальными способностями.

4.Учащиеся с типом профессий «человек – художественный образ» должны выбирать профессии, связанные с искусством и культурой. Основные требования к школьникам – любовь к искусству и культуре, эстетический вкус, неподдельный интерес к разнообразию художественных и музыкальных произведений.

5.Учащиеся с типом профессий «человек – знаковая система» должны выбирать профессии, где требуется высокая концентрация и переключаемость внимания, словесно-логическое мышление, усидчивость, так как эта работа связана со знаками и символами.

Педагог-психолог Гезуева Х.А.

Справка

по результатам диагностики «Я предпочту» ДДО Е. А. Климова.

Цель: изучение профессиональных склонностей, к какой из 5-и групп профессий есть склонность у учащихся.

Дата проведения: 11.03. – 12.03.21 г.

Контингент: 10 «А», «Б» классы.

Всего: 44 чел.

Исследовано: 44 человека.

С целью выявления склонностей, предпочтения сообразно типам: Ч - Ч, Ч – Т, Ч – П Ч.- Х. О., Ч – З. С. проведена диагностика «Я предпочту» ДДО по методике Е. А. Климова.

Полученные данные диагностики отображены в таблице, учащиеся ознакомлены с полученными результатами и даны соответствующие рекомендации.

№	Класс	Человек				
		Человек	Природа	Техника	Знаковая система	Худож. образ
1	10 «А» - 22 чел.	14 ч – 64%.	0	2 ч – 9%.	4 ч – 18%.	2 ч – 9%.
2	10 «Б» - 22 чел.	12 ч – 55%.	1 ч – 5%.	4 ч – 18%.	4 ч – 18%.	1 ч – 5%.
	Всего: 44 чел.	26 ч. – 59%	1 ч. – 2%	6 ч. – 14%	8 ч. – 18%	3 ч. – 7%

По полученным результатам: 59 % учащихся имеют склонность к типу человек-человек, 2 % учащихся - человек-природа, 14 % учащихся - человек-техника, 18% учащихся – имеют склонность к типу человек - знаковая система, 7% учащихся – человек – художественный образ.

Рекомендации учащимся:

1. Учащимся с типом профессий «человек-человек» нужно делать выбор на профессиях социального типа, где от человека требуются коммуникативные умения и навыки.

2. Учащимся с типом профессий «человек-природа» нужно выбирать профессии, связанные с животным или растительным миром, экологией. Основное требование – любовь к животным и растениям и бережное отношение к окружающей среде.

3. Учащимся с типом профессий «человек-техника» следует останавливаться на профессиях, связанных с использованием техники и электротехники. Основное требование к школьникам – знание естественных наук, обладание техническими и индивидуальными способностями.

4. Учащиеся с типом профессий «человек – художественный образ» должны выбирать профессии, связанные с искусством и культурой. Основные требования к школьникам – любовь к искусству и культуре, эстетический вкус, неподдельный интерес к разнообразию художественных и музыкальных произведений.

5. Учащиеся с типом профессий «человек – знаковая система» должны выбирать профессии, где требуется высокая концентрация и переключаемость внимания, словесно-логическое мышление, усидчивость, так как эта работа связана со знаками и символами.

Педагог-психолог

Гезуева Х.А.

Справка

по результатам диагностики «Я предпочту» ДДО Е. А. Климова.

Цель: изучение профессиональных склонностей, к какой из 5-и групп профессий есть склонность у учащихся.

Дата проведения: 11.04. – 18.04.21 г.

Контингент: 9 «А», «Б», «В», «Г», «Д» классы.

Всего: 107 чел.

Исследовано: 107 человек.

С целью выявления склонностей, предпочтения сообразно типам: Ч - Ч, Ч – Т, Ч – П Ч.- Х. О., Ч – З. С. проведена диагностика «Я предпочту» ДДО по методике Е. А. Климова.

Полученные данные диагностики отображены в таблице, учащиеся ознакомлены с полученными результатами и даны соответствующие рекомендации.

№	Класс	Человек				
		Человек	Природа	Техника	Знаковая система	Худож. образ
1	9 «А» - 22 чел.	11 ч – 50%.	3 ч – 14%.	3 ч – 14%.	2 ч – 9%.	3 ч – 14%.
2	9 «Б» - 25 чел.	12 ч – 48%.	2 ч – 8%.	8 ч – 32%.	2 ч – 8%.	1 ч – 4%.
3	9 «В» - 20 чел.	15 ч – 75%.	0	1 ч – 5%.	3 ч – 15%.	2 ч – 10%.
4	9 «Г» - 22 чел.	9 ч – 41%.	3 ч – 14%.	4 ч – 18%.	2 ч – 9%.	4 ч – 18%.
5	9 «Д» - 17 чел.	4 ч – 24%.	3 ч – 18%.	6 ч – 35%.	2 ч – 12%.	2 ч – 12%.
	Всего: 106 чел.	51 ч. – 48%	11 ч. – 10%	22 ч. – 21%	11 ч. – 10%	12 ч. – 11%

По полученным результатам: 48 % учащихся имеют склонность к типу человек-человек, 10 % учащихся - человек-природа, 21 % учащихся - человек-техника, 10% учащихся – имеют склонность к типу человек - знаковая система, 11% учащихся – человек – художественный образ.

Рекомендации учащимся:

1. Учащимся с типом профессий «человек-человек» нужно делать выбор на профессиях социального типа, где от человека требуются коммуникативные умения и навыки.

2. Учащимся с типом профессий «человек-природа» нужно выбирать профессии, связанные с животным или растительным миром, экологией. Основное требование – любовь к животным и растениям и бережное отношение к окружающей среде.

3. Учащимся с типом профессий «человек-техника» следует останавливаться на профессиях, связанных с использованием техники и электротехники. Основное требование к школьникам – знание естественных наук, обладание техническими и индивидуальными способностями.

4. Учащиеся с типом профессий «человек – художественный образ» должны выбирать профессии, связанные с искусством и культурой. Основные требования к школьникам – любовь к искусству и культуре, эстетический вкус, неподдельный интерес к разнообразию художественных и музыкальных произведений.

5. Учащиеся с типом профессий «человек – знаковая система» должны выбирать профессии, где требуется высокая концентрация и переключаемость внимания, словесно-логическое мышление, усидчивость, так как эта работа связана со знаками и символами.

Педагог-психолог Гезуева Х.А