

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №54 им. Хасана Кааева»
г.ГРОЗНОГО**

ПРИКАЗ

30 августа 2017г.

№102

О внесении изменений в основные образовательные программы НОО, ООО и СОО МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного на 2017-2018 учебный год

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Устава МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного, в соответствии с решением педагогического совета МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» от 30.08.2017г, протокол № 1

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в ООП НОО, ООО, СОО МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного:
 - 1) Организационный раздел п. 3.1. Учебные планы начального, основного и среднего общего образования на 2017-2018 уч. г. изложить в новой редакции (Приложение №1,2,3.)
 - 2) Подраздел 3.1.1. Календарный учебный график изложить в новой редакции (Приложение №4)
 - 3) Пункт 3.2. Система условий реализации ООП. Описание кадровых условий реализации ООП НОО, ООО, СОО. (Приложение №5)
 - 4) Перспективный план повышения квалификации педагогами. (Приложение №6)
 - 5) Пункт 3.2.3. Материально-техническая база реализации ООП (Приложение №7)

- 6) Перечень учебников, используемых в 2017-2018 учебном году.
(Приложение №8)
- 7) Пункт 3.2.6. Сетевой график (дорожную карту) по формированию необходимой системы условий реализации ФГОС ООО. (Приложение №9)
2. Ознакомить родителей, законных представителей, обучающихся с внесенными изменениями, в срок до 30.09.2017г, ответственные классные руководители.
3. Разместить данный приказ на официальном сайте ОУ до 10.09.2017 г.
4. Контроль исполнения приказа возложить на Алиева З.С., заместителя директора по УВР.

Директор



М.У.Берсанова

Учебный план для 1-4 классов
ФГОС «Стандарты второго поколения» начального общего образования
МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного
2017/2018 учебный год.

1. Пояснительная записка

▪ **Цель образовательной программы и её задачи**

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы отнесены:

- *личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- *метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- *предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

▪ **Перечень программ на уровне обучения**

Личностные результаты формируются за счёт реализации, как программ отдельных учебных курсов, так и программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

Метапредметные результаты формируются за счёт реализации программы формирования универсальных учебных действий и программ всех без исключения учебных предметов.

▪ **Подходы к реализации нового стандарта:**

- деятельностный;
- компетентностный;
- личностно-ориентированный;
- здоровьесберегающий.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
 - переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
 - ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;
 - признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
 - учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
 - обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
 - разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.
- **Специфика образовательной деятельности**
 МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования:
- 1) по основным общеобразовательным программам:
первый уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
второй уровень – основное общее образование (нормативный срок 5 лет);
третий уровень – среднее общее образование (нормативный срок 2 года).
- 2) программам дополнительного образования детей:
- спортивно-оздоровительной направленности;
 - художественно-эстетической направленности;
 - общеинтеллектуальной направленности;
 - духовно-нравственной направленности.
- **Нормативная база учебного плана**
 Учебный план для 1-4 классов МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного по ФГОС НОО разработан с учётом нормативно-правовых документов федерального уровня:
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 9, 13, 14, 15, 32).
 - СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

(утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. 3 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993).

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН РФ № 373 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009, регистрационный № 15785).
- Приказ МОиН РФ №1241 от 26 ноября 2010 г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 4 февраля 2011 г., регистрационный № 19707.
- Приказ МО и Н РФ № 1060 от 18 декабря 2012 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый Приказом МОиН РФ от 06 октября 2009 года № 373, зарегистрирован в Минюсте РФ 11 февраля 2013 г., регистрационный № 26993.
- Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

2. Основная часть

■ ***Режим работы образовательного учреждения. Структура учебного плана***

Начало учебного года с 1 сентября. Школа работает в 2 смены по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года для первоклассников – 33 учебные недели с пятидневной учебной неделей. Во 2-4 классах – 34 учебные недели с шестидневной учебной неделей. Продолжительность урока: в 1 классе применяется использование «ступенчатого» режима: в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае – 4 урока по 40 минут каждый); в 2-11 классах – 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года на первой ступени обучения составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале.

Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого в общеобразовательном учреждении самостоятельно в соответствии с примерным учебным планом, и регламентируется расписанием занятий. В «Методических рекомендациях по разработке ООП НОО (ГОУ ДПО ЧИПКРО) 2017/2018 учебный год» предлагается три варианта примерных учебных планов начального общего образования. Для нашей общеобразовательной организации исходным является третий из предложенных вариантов учебного плана:

Третий вариант для обучения на родном (нерусском) языке (если в субъекте РФ установлено официальное двуязычие

Учебный план начального общего образования на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы, курсы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	всего
		Количество часов в неделю				
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	3	5	5	4	17
	Литературное чтение	3	4	4	4	15
Чеченский язык и литература	Чеченский язык	2	2	2	2	8
	Литературное чтение на чеченском языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 в объем недельной учебной нагрузки образовательных учреждений вводится третий час физической культуры, что в свою очередь не противоречит максимально допустимой недельной нагрузке, установленной СанПиН, 2.4.2.2821-10, в объеме 21 часа в 1 классе, в объеме 26 часов во 2, 3 классах в неделю.

В 1-3 классах отведено по 4 часа на предметы «Чеченский язык» и «Литературное чтение на чеченском языке» за счет интеграции курса «Изобразительное искусство» и «Музыка».

В 4 классе увеличены часы «Чеченского языка» на 1 час за счет предмета «Русский язык».

В 4 классе федеральным компонентом вводится годовой курс «Основы религиозных культур и светской этики» (1 час), родителями по личным заявлениям выбран модуль «Основы ислама».

▪ ***Требования, выбранных школой УМК, реализуемых программ по предметам***

МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» выбрала УМК «Школа России».

Цель образовательной программы УМК «Школа России»:

- Обеспечить регулирование различных аспектов освоения личностных, метапредметных умений, т.е. способов деятельности, применимых в рамках, как образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях.

Задачи программы УМК «Школа России»:

- Установить ценностные ориентиры начального образования;
- Определить состав и характеристику УУД;
- Выявить в содержании предметных линий УУД и определить условия формирования в образовательном процессе и жизненно важных ситуациях.

Принципами построения системы учебников «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностно-ориентированный и системно-деятельностный характер обучения.

Все предметные линии, включая предметы эстетического цикла, формируют у ребенка целостную современную картину мира и развивают умение учиться.

В состав комплекта входят учебные программы и учебники по следующим курсам:

- линия учебников «**Русский язык**» - авт. Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- линия учебников «**Литературное чтение**» - авт. Климанова Л.Ф., Голованова М.В., Горецкий В.Г.
- линия учебников «**Математика**» - авт. Моро М.И., Бельтюкова Г.В., Бантова М.А.
- линия учебников «**Окружающий мир**» - авт. Плешаков А.А.
- линия учебников «**Технология**» - авт. Летцева Е.А., Зуева Т.П.
- линия учебников «**Музыка**» - авт. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- линия учебников «**Изобразительное искусство**» - под ред. Неменского Б.М.

- линия учебников «**Физическая культура**» - авт. Лях В.И.
- линия учебников «**Английский язык**» - авт. Афанасьева А.А., Михеева В.И.
- линия учебников «**Чеченский язык**» -авт. Солтаханов М.А.
- линия учебников «**Чеченский язык**» -авт. Солтаханов М.А.

Все учебники имеют авторскую учебную программу, которая соответствует структуре **Программы начального общего образования по учебным предметам**, т.к. в их структуру входит:

- Пояснительная записка;
- Предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- Содержание учебного предмета;
- Примерное тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся;

Все учебники имеют законченные линии с 1 по 4 класс, а также развёрнутое учебно-методическое сопровождение в виде рабочих тетрадей, дидактических материалов, проверочных работ, поурочных разработок, книг для чтения, демонстрационных таблиц, электронных приложений к учебникам, словарей и других пособий.

Учебный план основного общего образования МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	Всего
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
Родной язык и литература	Чеченский язык	4	4	3	2	1	14
	Чеченская литература	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			2	1	2	5
Общественно-научные предметы	История (Всеобщая история)	2					2
	История (История России. Всеобщая история)		2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Технология	1	1	1	1		4
Физическая культура и Основы безопасности и жизнедеятельности	Основы безопасности и жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		31	32	34	35	34	166
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культур народов России		1	1	1	1		4
Предпрофильная подготовка						2	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования

Учебный план школы, реализующей образовательную программу основного общего образования (далее учебный план) фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся и определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план школы обеспечивает возможность изучения чеченского языка как одного из языков народов Российской Федерации и государственного языка Чеченской Республики в соответствии с «Законом об образовании в Чеченской Республике», а также устанавливает количество занятий по данному учебному предмету.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях";
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных

образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";

6. Приказа Министерства образования и науки от 06.10.2009 N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";

7. Приказа Министерства образования и науки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

8. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

9. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»;

10. Приказа Министерства образования и науки от 31.12.2015 №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

11. Письма Министерства образования и науки от 14.12.2015 №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

12. Письма Министерства образования и науки от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

13. Приказ Министерства образования и науки Чеченской Республики. «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях, расположенных на территории Чеченской Республики».

14. Устав МБОУ «СОШ № 10»

15. Образовательные программы НОО, ООО МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» города Грозный.

16. Положение о портфолио обучающихся.

17. Положение о безотметочном обучении учащихся 1-х классов.

18. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

II. Реализуемые образовательные программы.

С учетом вида образовательного учреждения в школе реализуются следующие образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования;
- основная общеобразовательная программа основного общего образования;
- основная общеобразовательная программа среднего общего образования.

III. Целевые ориентиры формирования учебного плана.

Учебный план школы:

- **обеспечивает** реализацию государственного образовательного стандарта по всем ступеням образования;
- **ориентирован** на формирование у учащихся единой картины мира, нравственных основ личности;
- **обеспечивает** образование, адекватное природе учащегося, его интересам, потребностям, способностям;
- **обеспечивает** разнообразие обучающей среды, создающей условия реализации вариативности образования;
- **обуславливает** взаимосвязь и взаимодействие федерального, регионального, школьного компонентов содержания образования, корректирует роль и место каждого из них;

- **определяет** количество часов на изучение учебных дисциплин.

Цель образовательной программы ОУ: реализация принципов государственной и региональной политики в сфере образования, гарантирующих получение в школе качественного образования, обеспечивающего социальную компетентность выпускника, его культурную зрелость и создание основы для осознанного выбора собственной образовательной траектории.

Цель основной общеобразовательной программы основного общего образования: создание условий для формирования у обучающихся способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования, изучение программ базового уровня.

IV. Гигиенические требования к условиям обучения учащихся в ОУ.

Учебный план предусматривает соблюдение норм предельно допустимой нагрузки учащихся:

- Режим обучения в 1-х классах – пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока в первом полугодии и 40-минутной продолжительности урока во втором полугодии;
- Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 35 учебных недель, 5-8 классы – 35 учебных недель, 9,11 классы – 34 учебные недели с учетом консультационных дней при подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

VI. Структура и содержание учебного плана

Учебный план школы состоит из федерального, регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения.

Основное общее образование.

В 5-9 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО. Учебный план составлен на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений ООО, вариант № 4.

В 5-7 классах ведутся «Основы духовно-нравственной культуры народов России» за счет интеграции курса «ИЗО и Музыка». В 8 классе ОДКНР 1 час за счёт школьного компонента. в 9 классе за счёт 1 часа «Физики» увеличены часы «Информатика и ИКТ».

В 5-8 классах за счёт школьного компонента и за счёт 1 часа «Русской литературы» в 5,6 классах увеличиваются часы «Чеченского языка и литературы».

В 7 классе за счёт 1 часа Технологии увеличиваются часы «Информатика и ИКТ»

Ведется предпрофильная подготовка учащихся 9 классов (2 часа) за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

**Учебный план среднего общего образования МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана
Кааева» на 2017-2018 учебный год**

№	Наименование предмета	10-11	
		10	11
1.	Русский язык	2	2
2.	Литература	3	3
3.	Чеченский язык	1	1
4.	Чеченская литература	2	2
5.	Иностранный язык	3	3
6.	Алгебра	3	3
7.	Геометрия	2	2
8.	Информатика и ИКТ	2	2
9.	История	2	2
10.	Обществознание	2	2
11.	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1
12.	География	1	1
13.	Биология	2	2
14.	Физика	3	2
15.	Астрономия		1
16.	Химия	2	2
17.	Мировая художественная культура	1	1
18.	Физическая культура	3	3
19.	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
20.	Технология	1	1
Итого:		37	37

Пояснительная записка

к учебному плану среднего общего образования МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного

Учебный план МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» на уровне среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план школы предполагает функционально полный их набор.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Третий уровень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Инвариантная часть базисного учебного плана призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** изучается по 2 часа в неделю в 10 – 11 классах. Целью изучения учебного предмета «Русский язык» в средней школе является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников, умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет **«Литература»** изучается в 10 – 11 классах по 3 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в средней школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет **«Чеченский язык»** изучается по часу в неделю в 10 – 11 классах. Целью изучения учебного предмета «Чеченский язык» в средней школе является формирование обобщенных способов деятельности, в основе которых задействованы все виды речемыслительной деятельности: коммуникативные (владение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для учащихся сферах и ситуациях общения), интеллектуальные (сравнение и сопоставление, соотнесение, синтез, обобщение, абстрагирование, оценивание и классификация), информационные (умение осуществлять библиографический поиск, извлекать информацию из различных источников,

умение работать с текстом), организационные (умение формулировать цель деятельности, планировать ее, осуществлять самоконтроль, самооценку, самокоррекцию).

Учебный предмет «**Чеченская литература**» изучается в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю. Сформулированные в стандарте цели литературного образования в средней школе сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается в 10 – 11 классах по три часа в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет «**Математика**» изучается в 10 – 11 классах по 5 часов в неделю за счёт регионального компонента.

Учебный предмет «Математика» представлен в учебном плане старшей школы предметами «Алгебра» (3 часа), «Геометрия» (2 часа).

Учебный предмет «**История**» изучается в 10 – 11 классах по два часа в неделю: предмет «История России» - 1 час в неделю и «Всеобщая история» - 1 час в неделю.

Учебный предмет «**Обществознание**» изучается в 10 и 11 классах по 2 часа в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Экономика» и «Право».

Цели учебного предмета «Обществознание» структурированы путем выделения пяти направлений: развитие личности учащихся, воспитание, усвоение системы знаний, выработка умений, формирование способности применять полученные знания и умения в практической деятельности.

Учебный предмет «**География**» изучается в 10 - 11 классах по 1 часу в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение географических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «**Биология**» изучается в 10-11 классах по 2 часа в неделю. Структура целей представлена на пяти уровнях и включает освоение знаний; овладение умениями; развитие, воспитание и практическое применение биологических знаний и умений. Все цели являются равнозначными.

Учебный предмет «**Химия**» изучается в 10-11 классах по 2 часу в неделю.

Учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в 10 – 11 классах по 3 часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени среднего общего образования учтены основные направления развития физической культуры в рамках следующих направлений:

Оздоровительное:

воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Спортивное:

углубленное освоение обучающимися на ступени основного общего образования и среднего общего образования (базовый уровень) одного или нескольких видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного и среднего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, позволяющих активно включаться в соревновательную деятельность.

Общеразвивающее:

овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» (далее **ОБЖ**) изучается в 10 – 11 классах по одному часу в неделю.

Введение ОБЖ на базовом уровне обусловлено необходимостью обучения обучающихся умениям действовать в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим и т.д.

Цели изучения курса ОБЖ:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую

помощь пострадавшим.

В рамках преподавания предмета предусмотрены часы в пределах учебного времени на изучение правил дорожного движения.

Вариативная часть базисного учебного плана на III уровне обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий с последующим профессиональным образованием. На реализацию вариативной части базисного учебного плана предусмотрено преподавание предметов:

Учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии»** (далее – Информатика и ИКТ) при составлении учебных планов не предполагает деление на два предмета.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования **«Информатика и ИКТ»** представлена в 10 – 11 классах по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Физика»** изучается в 103 часа в 10 классе за счёт регионального компонента, 68 часов в 11 классе по 2 часа в неделю.

Учебный предмет **«Астрономия»** 1 час в 11 классе за счёт регионального компонента.

Учебный предмет **«Мировая художественная культура»** изучается в 10 – 11 классах по одному часу в неделю.

Учебный предмет **«Технология»** изучается в 10 – 11 классах по одному часу в неделю,

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Учебный предмет построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения.

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Продолжительность учебного года

- Начало учебного года - 01.09.2017г.
- Окончание учебного года 30.05.2018г
- 1 класс - 33 недели
- 2-11 классы -34 недели

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год делится на четверти

	Дата		Продолжительность четверти (количество учебных недель)
	<i>Начало четверти</i>	<i>Окончание четверти</i>	
<u>1-ая четверть</u>	01.09.2017г.	28.10.2017г	9 недель
<u>2-ая четверть</u>	06.11.2017г.	22.12.2017г.	7 недель
<u>3-я четверть</u>	07.01.2018г.	23.03.2018г.	10 недель
<u>4-ая четверть</u>	01.04.2018г.	26.05.2018г.	8 недель
Учебный год	01.09.2017г.	26.05.2018г.	34 недели, 33 – в 1 классе

Для учащихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине 3-ей четверти — с 17 по 25.02.2018 г.

Продолжительность каникул в течение учебного года

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях

Осенние	28.10.2017г.	05.11.2017г.	7 дней
Зимние	23.12.17г.	07.01.2018г.	10 дней
Весенние	24.03.2018г.	31.03.2018 г.	7 дней
Итого			24 дней

1. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность рабочей недели: *шестидневная рабочая неделя.*

2. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность: МБОУ «СОШ № 10» г. Грозного работает в одну смену

Продолжительность урока:

- 1 класс - 35 минут . I-четверть по 3 урока, II- четверть по 4 урока, III,IV четверти по 4 урока.
- 2 –11 классы – 40 минут

Режим учебных занятий.

Расписание звонков:

I смена	начало	конец	II смена	начало	конец
1 урок	9.00	9.40	1 урок	14.00	14.40
2 урок	9.45	10.25	2 урок	14.45	15.25
3 урок	9.30	11.10	3 урок	15.30	16.10
4 урок	11.30	12.10	4 урок	16.30	17.10
5 урок	12.15	12.55	5 урок	17.15	17.55
6 урок	13.00	13.40	6 урок	18.00	18.40

Промежуточная аттестация

Класс	Сроки	Предметы, по которым аттестуются учащиеся	В какой форме проводится
-------	-------	---	--------------------------

			аттестация
2-4	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
5	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
6	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
7	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
8	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык	контрольная работа
9	Последняя неделя 1,2,3 четверти	математика, русский язык, чеченский язык, обществознание	контрольная работа
10	Последняя неделя 2 четверти	математика, русский язык, чеченский язык, обществознание	контрольная работа
11	Последняя неделя 4 четверти	Астрономия	Тестирование

Итоговая аттестация

Класс	Сроки	Предметы, по которым аттестуются учащиеся	В какой форме проводится аттестация
4	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, окружающий мир	Защита проекта
5	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык,	Защита проекта
6	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык,	Защита проекта
7	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык,	Защита проекта
8	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, биология, химия, история и обществознание	В формате ОГЭ

10	Последняя неделя 4 четверти	математика, русский язык, биология, химия, история и обществознание	В формате ЕГЭ
----	-----------------------------	---	---------------

- итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленным Министерством образования и науки РФ на данный учебный год

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ОЛИМПИАД

Месяц	Недели	Предмет	Ответственные
Октябрь	I	Иностранный язык	Мадаева-Мовтаева М.У.
		Русский язык	Мадаева-Мовтаева М.У.
		Литература	Мадаева-Мовтаева М.У.
	II	История	Мадаева-Мовтаева М.У.
		Обществознание	Мадаева-Мовтаева М.У.
		География	Мадаева-Мовтаева М.У.
		Математика	Мадаева-Мовтаева М.У.
	III	Информатика	Мадаева-Мовтаева М.У.
		Физика	Мадаева-Мовтаева М.У.
		Химия	Мадаева-Мовтаева М.У.
	IV	Биология	Мадаева-Мовтаева М.У.
		Физическая культура	Мадаева-Мовтаева М.У.
		Технология	Мадаева-Мовтаева М.У.
		Основы безопасности жизнедеятельности	Мадаева-Мовтаева М.У.

ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ НЕДЕЛЬ И КОНФЕРЕНЦИЙ

Предмет	Сроки проведения	Ответственный
Предметная неделя гуманитарного цикла, языков и литературы	12.02.2018г. – 18.02.2018г.	Курбанова М.А., Аласханова Ф.З.
Предметная неделя начальных	27.11.2017г.-03.12.2017г.	Цугурова М.А.

классов		
Предметная неделя естественного цикла,	16.02.2018г. - 26.02.2018г.	Нашхоева Т.В.
Предметная неделя физико-математического цикла	12.03.2018г.-18.03.2016г.	Идигова М.Б.
Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2.02.2018 г.	Мадаева-Мовтаева М.У.

**ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ,
СОРЕВНОВАНИЙ И ДНЕЙ ЗДОРОВЬЯ**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Участники	Ответственные
День знаний, День России	1 сентября	1-11 классы	Администрация, классные руководители
День здоровья	25 сентября	1-11 классы	Администрация, руководитель туристического кружка, учителя физической культуры
Посвящение в пятиклассники	16 октября	5 класс	Зам. директора по ВР, классный руководитель
День учителя (День самоуправления)	5 октября	1-11 классы	Администрация, обучающиеся 8-9 классов
Осенний бал	23 октября	1-11 классы	Администрация, классные руководители
День единства и согласия	4 ноября	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
День защитника Отечества	22 февраля	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители

Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»	18 марта	1-11 классы	Зам. директора по ВР, учителя физической культуры
День 8 Марта	7 марта	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители, обучающиеся 8-9 классов
День смеха, трудовой десант	1 апреля	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
Всемирный день здоровья	7 апреля	1-11 классы	Администрация, учителя физической культуры
Праздник «Весны и труда», трудовой десант	1 мая	1-11 классы	Зам. директора по ВР, классные руководители
9 Мая – День победы	9 мая	1-11 классы	Администрация, классные руководители
Последний звонок	25 мая	9 класс	Администрация, классные руководители
Школьная спартакиада	27 мая	5-8 классы	Администрация, учителя физической культуры
День защиты детей	1 июня	5-8 классы	Администрация, классные руководители
Вручение аттестатов, выпускной вечер	23-25 июня	9 класс	Администрация, классный руководитель

3.2. Система условий реализации ООП.

Пункт 3.2.1. Описание кадровых условий реализации НОО, ООО

Ф.И.О	Образование, учебное заведение	Специальность	Квалификация	Предмет	Классы	Стаж		Разряд, категория (первая, высшая)	Дата прохождения аттестации	Дата предполагаемой аттестации	Место, тема и время прохождения КПК
						Общий	В должности				
Мовтаев Казбек Амарбекович	высшее, Чеченский Государственный Университет 2009 год	Русский язык и литература	Филолог-преподаватель русского языка и литературы	обж	8						ЧИКПРО " Основы кибербезопасности" 32 ч.
Мовтаев Казбек Амарбекович	высшее, Чеченский Государственный Университет 2009 год	Русский язык и литература	Филолог-преподаватель русского языка и литературы	Физическая культура	5 9 10 11	4	4	Без категории			
Абдулкаримова Лариса Адамовна	среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж 2014год	Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	Русский язык и литература	5 6	2	2	Без категории			
Абдулкаримова Раиса Адамовна	среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж 2014год	Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	Учитель русского языка и литературы основной общеобразовательной школы	Русский язык и литература	5	2	2	Без категории			
Авхадова Лариса Хасановна	высшее, Чеченский государственный университет 2007г.	История	Историк. преподаватель истории	История	5 6 7	12	12	без категории			

Аласханова Петимат Зайналбековна 04.06.1966 г.	высшее, Чечено-ингушский педагогический институт 1990г.	Педагогика и методика	Учит. нач. классов	История	9 10 11	27	27	Высшая категория	25.12.2012	25.12.2017	
Алдамова Мариет Мовсуровна	высшее, Чечено-ингушский государственный педагогический институт 1990г.	Русский яз. и литература	Филолог	Русский язык и литература	1	31	31	Высшая категория	28.12.2012	28.12.2017	
Арсамирзаева Тоита Абдулазиевна	высшее, Чечено-ингушский государственный педагогический институт	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	Начальные классы		24	24	Первая категория	12.08.2015	12.08.2020	
Цугурова Малика Алхазуровна	высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет 1994г.	Русский язык и литература	филолог			19	3	Без категории			ЧИКПРО, "Достижение планируемых результатов ФГОС начального общего образования средствами современного урока" 72ч.
Атаева Айна Шамхановна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 2000	Учит.нач.классов	Учит.нач.классов	Начальные классы	1	19	19	Высшая категория	21.12.2012	21.12.2017	
Ахметова Малика Хаважиевна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 2010г.	Арабский и английский языки	Учитель арабского и английского языков	Английский язык	7	6	6	Без категории			
Юсупхаджиева Лейла Шамильевна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2012г.	"Английский язык"с дополнительной специальностью "информатика"	учитель английского языка и информатики	Английский язык	8	13	13	Первая категория	12.05.2015	12.05.2020	
Юнусова Светлана Дукаевна	высшее, Чеченский Государственный Университет	Английский и французский языки	Преподаватель английского и французского	Английский язык	9 10 11	18	18	Первая категория	05.07.2014	05.07.2021	

	1997										
Умарова Зарема Вахидовна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2005г.	Педагогика нач. классов	Учит. нач. классов		4, 6	21	21	Без категории			ГБУДПО Воронежской области "Институт развития образования" тема " Инновационные аспекты преподавания русского языка в контексте ФГОС" 42 ч.
Хаджимуратова Рукият Мадаевна.	высшее, Чеченский Государственный Университет 2003г.	Русск. яз. и литература	Филолог	Чеченский язык и литература	6 8	26	26	Без категории			ГБУДПО Воронежской области "Институт развития образования" тема " Инновационные аспекты преподавания русского языка в контексте ФГОС" 42 ч.
Хасаров Рамзан Шараниевич	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2003г.	Учитель чеченского.яыка. и литературы	Филолог	Чеченский язык и литература	5 9 10 11	23	23	Высшая категория	25.08.2015	25.08.2020	ЧИКПРО, "Повышение профессиональной компетентности членов предметных комиссий в области проверки и оценки выполнений заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА 2017" 24ч.
Муцраева Лиза 14.07.1987 г. Кагировна	высшее, Чеченский Государственный Университет 2009г.	Филология рус.яз. и литерат.	Филолог	Русский язык и литература	6	13	13	Первая категория	26.07.2016	26.07.2021	
Бадаева Яха Кусиевна	высшее, Чеченский государственный университет 1998	Филолог	Филология	Русский язык и литература	7	11	11	Первая категория	25.12.2012	25.12.2017	

Курбанова Малика Товсолтовна	высшее, Чечено-ингушский государственный университет им.Л.Н.Толстого 1990г.	Русский язык и литература	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	Русский язык и литература	8 10 11	31	31	Высшая категория	20.05.2016	20.06.2021	
Курбанова Рузана Хамзатовна	высшее, Чеченский государственный университет 2011г.	Филология	Преподаватель русского языка и литературы	Русский язык и литература	8 9 11	8	8	Первая категория	26.08.2016	26.08.2021	ЧИКПРО, "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" 48 ч.
Садулаева Зина Абасовна 01.03.1969 г.	высшее, Чечено-Ингушский Государственный Педагогический Институт 1994г.	Математика и информатика	Учитель математики	Алгебра	7 9	30	30	Высшая категория	23.12.2012	23.12.2017	
Эльсанова Малика Хасановна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2006г.	Естествознание химия и биология	Учитель химии и биологии	Химия	8 9 10 11	16	16	Без категории			
Юсупова Медна Айсаевна	высшее, Тверской Государственный Университет 2006г.	биология	биолог	Биология	6 7 8	17	17	Высшая категория	11.11.2013	11.11.2018	
Кагерманов Лариса Хасановна	высшее, Грозненский государственный нефтяной институт 2009г	Автоматиз. техн. проц. и производств	Инженер по автоматизации	Информатика	5 10 11	6	6	Первая категория	12.12.2013	12.12.2018	ЧИКПРО "Организационно-методическое сопровождение" 24 ч.
Болатханов Макка Ахьяновна	высшее, Чеченский государственный университет 2007г.	История	Историк. преподаватель истории	История	5 6 7 8	9	9	без категории			
Аласханова Петимат Зайналбековна	высшее, Чечено-ингушский педагогический институт 1990г.	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	История	5 9 10 11	31	31	Высшая категория	26.06.2016	26.06.2021	ЧИКПРО, тема "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" 48 ч.

Ахтаев Бадруддин Зевудинович	высшее, Чечено-ингушский государственный университет им.Л.Н.Толстого 1994г.	русский язык и литература	Филолог		6 7 8	12	12	Без категории			
Ферзаули Жарадат Вахидовна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 1996 год.	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дош.учрежд.	Начальные классы	1	25	25	Первая категория	25.06.2015	25.06.2021	
Оздоева Ирина Алихановна	высшее, Чечено-Ингушский Государственный Педагогический Институт 1995г.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Начальные классы	3	22	22	Высшая категория	23.12.2012	23.12.2017	
Радченко Ирина Викторовна	высшее, Чечено-Ингушский Государственный Педагогический Институт 1987г.	Педагогика и методика	учитель начальных классов	Начальные классы	4	30	30	Высшая категория	25.08.2016	25.08.2021	
Мусаева Раиса Зелымхановна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2005г.	Педагогика и методика	учитель начальных классов	Начальные классы	3	30	30	Без категории			
Бекбулатова Хеда Товсолтановна	высшее, Чеченский ингушский государственный университет 1994г.	Русск. язык и литература	Филолог	Начальные классы	2	26	26	Без категории			
Дмитриенко Светлана Владимировна	высшее, Чечено-ингушский государственный педагогический институт 1989г	Педагогика и методика нач.обучения	учитель начальных классов	Начальные классы	2	30	30	Высшая категория	22.08.2014	22.08.2019	
Керимова Индира Мусаибовна	высшее, Чеченский государственный педагогический	Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	Начальные классы	3	10	10	Без категории			

	институт 2013год.										
Махамашева Мадина Башаевна	Грозненский Педагогический Колледж 2007г.	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов			24	24	Первая категори я	06.06.20 16	06.06.2021	
Баймурзаев а Зура Алмановна	высшее, Чеченс кий государственны й педагогический институт 1998г.	педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов			22	22	Без категори й			
Сугаипова Билкист Алиевна 04.09.1993	среднее профессиональ ное Грозненский Педагогический Колледж 2014г.	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов			3	3	Без категори й			
Битимирова Элина Ширваниевн а	высшее, Чеченс кий государственны й педагогический институт 2009г.	Англ. язык и информатика.	Учитель англ. яз и инфор.			7	7	Без категори й			
Зайлиханов а Заира Алиевна	высшее, Чеченский государственны й университет 2006г.	Филология	Учит. русск. яз. и литерат., чеченский язык и литература средней школы			16	16	Без категори й			
Темирсулта нова Макка Мусаевна	высшее, Чеченский Государственн ый Университет 1999г.	Русск. яз. и литература	Филолог			24	24	Без категори й			
Умарова Зарема Вахидовна	высшее, Чеченский Государственн ый Педагогический Институт 2005г.	Педагогика нач. классов	Учит. нач. классов	Начальн ые классы		21	21	Без категори й			
Нашхоева Тамара Викторовна	высшее, Чеченс кий Государственн ый Университет 2002г.	Биолог. Препо датель биологии и химии.	Биология			19	19	Без категори й			

Пажаева Минат Маулатгиреевна	высшее, Чеченский Государственный Университет 2002г.	Геозкология	Геозколог			29	29	Без категории			ЧИКПРО, тема "Использование школьных атласов в процессе формирования УУД в рамках реализации ФГОС" 48 ч.
Асамбаева Мадина Килаповна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 2014г	Экономист менеджер	Экономист менеджер			4	4	Без категории			
Умхажиева Хадишт Туркоевна	среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж 2014г.	Преподавание в начальных классах	Преподавание в начальных классах			2	2	Без категории			
Инасламова Лейла Туркоевна	высшее, Чеченский государственный университет 2008г.	Историк	Преподаватель истории			12	12	Первая категория			
Магомадова Наталия Сайдалиевна	высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет им. Л.Н.Толстого 1989г.	романо-германские языки и литература	филолог, преподаватель, переводчик			12	12	Без категории			
Решидова Асмарт Сайндиевна	среднее профессиональное Грозненское Педагогическое Училище 1984г.	Педагогика нач. классов	Учит. нач. классов			37	37	Без категории			
Батаева Асет Магомедовна 22.12.1991	Чеченский высшее государственный университет, 2015г	Филология	«Филология»,			1	1	Без категории			
Гайрбекова Хадижат Баскановна 27.03.1977	высшее, Чеченский государственный университет 1999г	Английский и французский языки	Преподаватель английского и французского языков			3	3	Без категории			

Зубайраева Айзан Ибрагимовна	Дагестанский государственный педагогический университет, 2016	«Коррекционное образование», дефектолог.	«Коррекционное образование», дефектолог.			3	3	Без категории			
Мадагова Мадина Дуквахова 27.10.1995	Чеченский Государственный Педагогический Институт 2016г.	«Естествознание»,	преподаватель биологии и химии			1	1	Без категории			
Исаева Айзат Хамидовна	высшее, Чечено-ингушский государственный педагогический институт 1990г	Русский язык и литература в национальной школе	Учитель русского языка и литературы			36	36	Без категории			
Исаева Элиза Балаудиновна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 2007	учитель технологии и предпринимательства	Учитель технологии и предпринимательства			14	14	Высшая категория	25.04.2017	25.04.2023	
Бекаева Зульфия Салмановна	высшее, Чеченский государственный университет 2001г.	Филология	Филолог			25	25	Первая категория	22.08.2014	22.08.2019	
Исаева Элита Анасовна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2014г.	Филология	Филолог			3	3	Без категории			
Мадаева-Мовтаева Марина Умаровна	высшее, Чечено-ингушский государственный университет им.Л.Н.Толстого 2008г.	Филология	Филолог			10	10	Высшая категория	13.05.2015	13.05.2020	
Мусаева Раиса Зелимхановна	высшее, Чеченский государственный университет 2011	Филология	Филолог			5	5	Без категории			

Арциханов Алхазур Максимович	высшее, РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени КУНТА- ХАДЖИ, 2016г	Служители и религиозный персонал исламского вероисповедов ания	Богослов, преподаватель исламских наук			1	1	Без категори й			
Хаджиева Маржан Абасовна	высшее, Чечено- Ингушский Государственн ый Университет 1993г.	Математика	Математика, преподаватель математики			25	25	Без категори й			
Ильясова Хебира Жамлейлаев на	высшее,Чеченс кий государственны й университет 2012г	"Педагогика и психология"	"Педагогика и психология"			8	8	Без категори й			
Сугаипова Гистмант Алиевна	среднее профиссиональ ное Грозненский Педагогический Колледж 2014г	Педагогика нач. классов	Учит. нач. классов			1	1	Без категори й			
Цыбаева Зарема Шариповна	высшее, Грозненский Государственн ый Нефтяной Институт 2009	Химическая технология органического вещества	Инженер			7	7	Без категори й			
Хамидова Хава Хасановна	высшее, Чеченский Государственн ый Педагогический Институт 2011г.	Английский язык и информатика	Учитель англ.языка и информатики			3	3	Без категори й			
Идигова Мубарик Батиковна	высшее, Талдыкорганск ий педагогический институт им. И.Джансугуров а, 1987г.	Математика	Учитель математики и информатики			23	23	Без категори й			
Идигова Мадина Аликовна	высшее,Чеченс кий государственны й педагогический институт 2015г	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов			1	1	Без категори й			

Мударова Хава Идрисовна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2005г.	Учитель русского языка и литературы	Филолог			14	14	Без категории			
Газдиева Эсет Азиевна	высшее, Чеченский Государственный Университет 1997г.	Филология	Филолог			1	1	Без категории			
Вахаева Малика Мусаевна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 1993г.	Педагогика нач. классов	Учит. нач. классов			5	5	Без категории			
Кадиева Самарт Сайдиевна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 1984г.	Филология	Филолог			27	27	Без категории			
Ордашева Элиза Адамовна	высшее, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова 2013	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист			5	5	Без категории			
Темирсултанова Тоита Мусаевна 19.09.1975	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2003	физика, информатика	учитель физики, информатики и вычислительной техники			20	20	Без категории			
Висаева Асет Ахьятовна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2002г.	Учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы			32	32	Без категория			

Баудинова Зульфия Хароновна	среднее профессиональ ное, ГБОУСПО ;Грозненский педагогически й колледж" г. Грозный, 2014	Учитель английского языка	Учитель английского языка начальной и основной школы			3	1	Без категори й			
Ежиева Лиза Лечаевна	высшее, Чеченский государственн ый университет, 2017	Филология	Учитель начальных классов		3 4	1	1	Без категори й			
Муталиева Фатима Руслановна	высшее, Ингушский государственн ый университет, 2007	Методики и технологии обучения русскому языку (как неродному)	учитель русского языка и литературы			23	1	Первая категори я	12.09.20 14	12.09.2019	

Перспективный план повышения квалификации педагогами

Авхадова Лариса Хасановна	высшее, Чеченский государственный университет 2007г.	История	Историк.преподаватель истории	12	12		2018
Аласханова Петимат Зайналбековна 04.06.1966 г.	высшее, Чечено-ингушский педагогический институт 1990г.	Педагогика и методика	Учит. нач. классов	27	27		2018
Алдамова Мариет Мовсуровна	высшее, Чечено-ингушский государственный педагогический институт 1990г.	Русский яз. и литература	Филолог	31	31		2018
Арсамирзаева Тоита Абдулазиевна	высшее, Чечено- ингушский государственный педагогический институт	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	24	24		2018
Цугурова Малика Алхазуровна	высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет 1994г.	Русский язык и литература	филолог	19	3	ЧИКПРО, "Достижение планируемых результатов ФГОС начального общего образования средствами современного урока" 72ч.	23.07.2017- 2020
Атаева Айна Шамхановна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 2000	Учит.нач.классов	Учит.нач.классов	19	19		2018
Ахметова Малика Хаважиевна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 2010г.	Арабский и английский языки	Учитель арабского и английского языков	6	6		2018
Юсупхаджиева Лейла Шамильевна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2012г.	"Английский язык"с дополнительной специальностью "информатика"	учитель английского языка и информатики	13	13		2018

Юнусова Светлана Дукаевна	высшее, Чеченский Государственный Университет 1997	Английский и французский языки	Преподаватель английского и французского	18	18		2018
Умарова Зарема Вахидовна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2005г.	Педагогика нач. классов	Учит. нач. классов	21	21	ГБУДПО Воронежской области "Институт развития образования" тема " Инновационные аспекты преподавания русского языка в контексте ФГОС" 42 ч.	23.08.2017 23.09.2017 - 2020
Хаджимуратова Рукият Мадаевна.	высшее, Чеченский Государственный Университет 2003г.	Русск. яз. и литература	Филолог	26	26	ГБУДПО Воронежской области "Институт развития образования" тема " Инновационные аспекты преподавания русского языка в контексте ФГОС" 42 ч.	23.08.2017 23.09.2017 - 2020
Хасаров Рамзан Шараниевич	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2003г.	Учитель чеченского. языка. и литературы	Филолог	23	23	ЧИКПРО, "Повышение профессиональной компетентности членов предметных комиссий в области проверки и оценки выполнений заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ГИА 2017" 24ч.	06.03.2017 18.03.2017 - 2020
Муцраева Лиза 14.07.1987 г. Кагировна	высшее, Чеченский Государственный Университет 2009г.	Филология рус.яз. и литерат.	Филолог	13	13		2018
Бадаева Яха Кусиевна	высшее, Чеченский государственный университет 1998	Филолог	Филология	11	11		2018

Курбанова Малика Товсолтовна	высшее, Чечено-ингушский государственный университет им.Л.Н.Толстого 1990г.	Русский язык и литература	Филолог. Преподаватель русского языка и литературы.	31	31		2018
Курбанова Рузана Хамзатовна	высшее, Чеченский государственный университет 2011г.	Филология	Преподаватель русского языка . и литературы	8	8	ЧИКПРО, "Требования к современному уроку в условиях реализации ФГОС" 48 ч.	27.03.2017 01.04.2017 - 2020
Садулаева Зина Абасовна 01.03.1969 г.	высшее, Чечено-Ингушский Государственный Педагогический Институт 1994г.	Математика и информатика	Учитель. математики	30	30		2018
Эльсанова Малика Хасановна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2006г.	Естествознание химия и биология	Учитель химии и биологии	16	16		2018
Юсупова Медна Айсаевна	высшее, Тверской Государственный Университет 2006г.	биология	биолог	17	17		2018
Кагерманова Лариса Хасановна	высшее, Грозненский государственный нефтяной институт 2009г	Автоматиз. техн. проц. и производств	Инженер по автоматизации	6	6	ЧИКПРО "Организационно- методическое сопровождение" 24 ч.	04.05.2017 23.05.2017 - 2020
Болатханова Макка Ахьяновна	высшее, Чеченский государственный университет 2007г.	История	Историк. преподаватель истории	9	9		2018
Аласханова Петимат Зайналбековна	высшее, Чечено-ингушский педагогический институт 1990г.	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	31	31	ЧИКПРО, тема " Требования к современному уроку в условия реализации ФГОС" 48 ч.	27.03.2017 01.04.2017 - 2020
Ахтаев Бадруддин Зевудинович	высшее, Чечено-ингушский государственный университет им.Л.Н.Толстого 1994г.	русский язык и литература	Филолог	12	12		2018
Ферзаули Жарадат Вахидовна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 1996 год.	Дошкольное воспитание	Воспитатель в дош. учрежд.	25	25		2018

Оздоева Ирина Алихановна	высшее, Чечено-Ингушский Государственный Педагогический Институт 1995г.	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	22	22		2018
Радченко Ирина Викторовна	высшее, Чечено-Ингушский Государственный Педагогический Институт 1987г.	Педагогика и методика	учитель начальных классов	30	30		2018
Мусаева Раиса Зелымхановна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Иинститут 2005г.	Педагогика и методика	учитель начальных классов	30	30		2018
Бекбулатова Хеда Товсолтановна	высшее, Чеченский ингушский государственный университет 1994г.	Русск. язык и литература	Филолог	26	26		2018
Дмитриенко Светлана Владимировна	высшее, Чечено- ингушский государственный педагогический институт 1989г	Педагогика и методика нач.обучения	учитель начальных классов	30	30		2018
Керимова Индира Мусаибовна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 2013год.	Педагогика и методика начального образования	учитель начальных классов	10	10		2018
Махамашева Мадина Башаевна	Грозненский Педагогический Колледж 2007г.	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	24	24		2018
Баймурзаева Зура Алмановна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 1998г.	педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	22	22		2018
Сугаипова Билкист Алиевна 04.09.1993	среднее профессиональное Грозненский Педагогический Колледж 2014г.	педагогика и методика начального обучения	учитель начальных классов	3	3		2018
Битимирова Элина Ширваниевна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 2009г.	Англ.язык и информатика.	Учитель англ.яз и инфор.	7	7		2018
Зайлиханова Заира Алиевна	высшее, Чеченский государственный университет 2006г.	Филология	Учит. русск. яз. и литерат., чеченский язык и литература средней школы	16	16		2018

Темирсултанова Макка Мусаевна	высшее, Чеченский Государственный Университет 1999г.	Русск.яз. и литература	Филолог	24	24		2018
Умарова Зарема Вахидовна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2005г.	Педагогика нач. классов	Учит. нач. классов	21	21		2018
Нашхоева Тамара Викторовна	высшее, Чеченский Государственный Университет 2002г.	Биолог. Преподаватель биологии и химии.	Биология	19	19		2018
Пажаева Минат Маулатгиреевна	высшее, Чеченский Государственный Университет 2002г.	Геоэкология	Геоэколог	29	29	ЧИКПРО, тема "Использование школьных атласов в процессе формирования УУД в рамках реализации ФГОС" 48 ч.	21.08.2017 25.08.2017 - 2020
Асамбаева Мадина Килаповна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 2014г	Экономист менеджер	Экономист менеджер	4	4		2018
Умхажиева Хадишт Туркоевна	среднее профессиональное, Грозненский педагогический колледж 2014г.	Преподавание в начальных классах	Преподавание в начальных классах	2	2		2018
Инасламова Лейла Туркоевна	высшее, Чеченский государственный университет 2008г.	Историк	Преподаватель истории	12	12		2018
Магомадова Наталия Сайдалиевна	высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет им. Л.Н.Толстого 1989г.	романо-германские языки и литература	филолог, преподаватель, переводчик	12	12		2018
Решидова Асмарт Сайндиевна	среднее профессиональное Грозненское Педагогическое Училище 1984г.	Педагогика нач. классов	Учит. нач. классов	37	37		2018
Батаева Асет Магомедовна 22.12.1991	Чеченский высшее государственный университет, 2015г	Филология	«Филология»,	1	1		2018

Гайрбекова Хадижат Баскановна 27.03.1977	высшее, Чеченский государственный университет 1999г	Английский и французский языки	Преподаватель английского и французского языков	3	3		2018
Зубайраева Айзан Ибрагимовна	Дагестанский государственный педагогический университет, 2016	«Коррекционное образование», дефектолог.	«Коррекционное образование», дефектолог.	3	3		2018
Мадагова Мадина Дуквахова 27.10.1995	Чеченский Государственный Педагогический Институт 2016г.	«Естествознание»,	преподаватель биологии и химии	1	1		2018
Исаева Айзат Хамидовна	высшее, Чечено- ингушский государственный педагогический институт 1990г	Русский язык и литература в национальной школе	Учитель русского языка и литературы	36	36		2018
Исаева Элиза Балаудиновна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 2007	учитель технологии и предпринимательства	Учитель технологии и предпринимательства	14	14		2018
Бекаева Зульфия Салмановна	высшее, Чеченский государственный университет 2001г.	Филология	Филолог	25	25		2018
Исаева Элита Анасовна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2014г.	Филология	Филолог	3	3		2018
Мадаева- Мовтаева Марина Умаровна	высшее, Чечено-ингушский государственный университет им.Л.Н.Толстого 2008г.	Филология	Филолог	10	10		2018
Мусаева Раиса Зелимхановна	высшее, Чеченский государственный университет 2011	Филология	Филолог	5	5		2018
Арциханов Алхазур Максимович	высшее, РОССИЙСКИЙ ИСЛАМСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ имени КУНТА-ХАДЖИ, 2016г	Служители и религиозный персонал исламского вероисповедования	Богослов, преподаватель исламских наук	1	1		2018
Хаджиева Маржан Абасовна	высшее, Чечено-Ингушский Государственный Университет 1993г.	Математика	Математика, преподаватель математики	25	25		2018
Ильясова Хебира Жамлейлаевна	высшее, Чеченский государственный университет 2012г	"Педагогика и психология"	"Педагогика и психология"	8	8		2018

Сугаипова Гистмант Алиевна	среднее профессиональное Грозненский Педагогический Колледж 2014г	Педагогика нач. классов	Учит. нач. классов	1	1		2018
Цыбаева Зарема Шариповна	высшее, Грозненский Государственный Нефтяной Институт 2009	Химическая технология органического вещества	Инженер	7	7		2018
Хамидова Хава Хасановна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2011г.	Английский язык и информатика	Учитель англ.языка и информатики	3	3		2018
Идигова Мубарик Батиковна	высшее, Талдыкорганский педагогический институт им. И.Джансугурова, 1987г.	Математика	Учитель математики и информатики	23	23		2018
Идигова Мадина Аликовна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 2015г	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	1	1		2018
Мударова Хава Идрисовна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2005г.	Учитель русского языка и литературы	Филолог	14	14		2018
Газдиева Эсет Азиевна	высшее, Чеченский Государственный Университет 1997г.	Филология	Филолог	1	1		2018
Вахаева Малика Мусаевна	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 1993г.	Педагогика нач. классов	Учит. нач. классов	5	5		2018
Кадиева Самарт Сайдиевна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт 1984г.	Филология	Филолог	27	27		2018
Ордашева Элиза Адамовна	высшее, Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.Вавилова 2013	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	5	5		2018
Темирсултанова Тоита Мусаевна 19.09.1975	высшее, Чеченский Государственный Педагогический Институт 2003	физика, информатика	учитель физики, информатики и вычислительной техники	20	20		2018

Висаева Асет Ахьятовна	высшее, Чеченский государственный педагогический институт, 2002г.	Учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	32	32		2018
Баудинова Зульфия Хароновна	среднее профессиональное, ГБОУСПО ;Грозненский педагогический колледж" г. Грозный, 2014	Учитель английского языка	Учитель английского языка начальной и основной школы	3	1		2018
Ежиева Лиза Лечаевна	высшее, Чеченский государственный университет, 2017	Филология	Учитель начальных классов	1	1		2018
Муталиева Фатима Руслановна	высшее, Ингушский государственный университет, 2007	Методики и технологии обучения русскому языку (как неродному)	учитель русского языка и литературы	23	1		2018

**Пункт 3.2.3. Материально-технических условий реализации
основной образовательной программы**

№п /п	Требования ФГОС, нормативных и локальных актов	Имеются в наличии	Необходимо
1	Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и	5	10
2	Помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством	4 (пять кабинета с интерактивной доской	4
3	Необходимые для реализации учебной и внеурочной деятельности лаборатории и мастерские	1 (один компьютерный класс)	8 компьютеров
4	Проектор	4	6

**Приложение 8
к приказу №102 от 30.08.2017г.**

**Список учебников,
используемых в 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева»
г. Грозного**

Наименование учебного предмета по учебному плану	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
1	2	3	4
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ			
Русский язык	Ладыженская Т. А., Баранов М. А., Тростенцова Л. А. Русский язык	5	Просвещение
	Баранов М. А., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык	6	Просвещение
	Баранов М. А., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. Русский язык	7	Просвещение
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	8	Просвещение
	Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык	9	Просвещение
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	6	Русское слово
	Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
	Коровина В.Я., Журавлев В. П., Коровин В.И. Литература	9	Русское слово
Иностранный язык (английский)	Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык	5	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	6	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	7	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	8	Просвещение
	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	9	Просвещение
Математика	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., Шевкин А.В. Математика	5	Просвещение
	Виленкин Н. Я., Жохов В. И., Чесноков А. С.и др. Математика	6	Мнемозина
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	8	Просвещение
	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.	9	Просвещение

	и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра		
	Атанасян Л. С., Бутузов В. Ф., Кадомцев С. Б. и др. Геометрия	7-9	Просвещение
Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Заголова Л.А., и др. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ Лаборатория знаний
	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ Лаборатория знаний
	Семакин И.Г., Заголова Л.А., и др. Информатика	9	БИНОМ Лаборатория знаний
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. История Древнего мира	5	Просвещение
	Агибалова Е.В., Донской Г.М., Уколова И.Е. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени.	7	Просвещение
	Юдовская А.Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени	8	Просвещение
	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О., Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	6	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	7	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	8	Просвещение
	Арсентьев Н.М., Данилов А.А. и др. История России	9	Просвещение
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф. и др. Обществознание	5	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
	Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И. Иванова Л.Ф., и др. Обществознание	8	Просвещение
	Боголюбова Л.Н., Матвеев А. И., Жильцоап Е. И. Иванова Л.Ф., и др. Обществознание	9	Просвещение
География	Домогацких Е.М., Введенский Э.Л. Ведение в географию	5	Русское слово
	Герасимова Т.П., Неклюкова Н.П. География	6	Дрофа
	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. География	7	Дрофа
	Дронов В.П. и др. География России	8	Дрофа
	Дронов В.П., Ром В.Я., География России	9	Дрофа
Биология	Плешаков А.А., Сонин Н.И. Биология	5	Дрофа
	Сонин Н.И., Сониная В.И. Биология	6	Дрофа
	Захаров В.Б., Сонин Н.И. Биология	7	Дрофа

	Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология	8	Дрофа
	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б. и др Биология	9	Дрофа
Физика	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
Музыка	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка	5	Просвещение
	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка	6	Просвещение
	Сергеева Г.П. Критская Е.Д., Музыка	7	Просвещение
Искусство	Горяева Н.А., Островская О.В., под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство	5	Просвещение
	Неменская Л.А., под ред. Неменского Б. М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
	Питерских А.С., Гуров Г.Е., под ред. Вентана - Граф Неменского Б. М. Изобразительное искусство	7	Просвещение
	Сергеева Г.П., Кашенкова И.Э., Критская Е.Д., Искусство	8-9	Просвещение
Технология	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии.	5	Вентана-Граф
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	Вентана-Граф
	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	Вентана – Граф
	Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А. и др ред. Симоненко В.Д. Технология	8	Вентана – Граф
Физическая культура	Виленский М.Я., Туревский И.М. и др. Физическая культура	5-7	Просвещение
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	6-7	Просвещение
	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	8-9	Просвещение
ОБЖ	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение

**Приложение 9
к приказу №102 от 30.08.2017г.**

Пункт 3.2.6. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы реализации ФГОС ООО

Нормативное обеспечение введения ФГОС ООО

1. Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы.
2. Определение изменений и дополнений в образовательную систему школы.
3. Разработка единичных проектов изменений в сводную программу изменений и дополнений.
4. Разработка плана-графика изменений и дополнений образовательной системы уровня основного общего образования школы.

1.Создание совета и рабочей группы для разработки и управления программой изменений и дополнений образовательной системы школы

3

№ п/п	Мероприятия	Сроки
-------	-------------	-------

1.	Организация изучения ФГОС основного общего образования членами совета педагогическим коллективом школы. Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС.	Сентябрь 2017г.
2.	Мониторинг уровня готовности основной школы к введению ФГОС.	Сентябрь 2017г
3.	Создание совета, обеспечивающего координацию действий коллектива основной школы и отвечающего за информационное, научно-методическое, экспертное сопровождение процесса.	Сентябрь 2017г
4.	Создание рабочей группы в составе педагогов основной школы и специалистов ППМС сопровождения школы с целью сохранения преемственности ступеней и выработки новых нестандартных решений для основной школы.	Сентябрь 2017г
5.	Утверждение плана работы по введению ФГОС.	Сентябрь 2017г

2. Определение изменений и дополнений в образовательную систему

№ п/п.	Мероприятия	Сроки
Организационное обеспечение введения ФГОС		
1.	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС основного общего образования	Август 2017г.
2.	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО	Август- сентябрь 2017г
3.	Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС	Август- сентябрь 2017г
4.	Мониторинг сформированности навыков, обучающихся по результатам каждой четверти	по отдельному графику
Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС		
1.	Расчёт потребностей в расходах образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2017г
3.	Приведение в соответствие с требованиями ФГОС основного общего образования и новыми тарифно-квалификационными	Август- сентябрь

	характеристиками должностных инструкций работников образовательного учреждения	2017г
Информационное обеспечение введения ФГОС		
1.	Размещение информации о ходе введения ФГОС ООО на страницах сайта школы.	постоянно
2.	Внесение информации о ходе введения в ФГОС ООО в Публичный отчет школы	июль-август 2018г
Кадровое обеспечение введение ФГОС		
1.	Осуществление повышения квалификации всех учителей основной школы	позапно
Материально – техническое обеспечение введения ФГОС		
1.	Оборудование классных кабинетов.	позапно
2.	Проведение работ по укреплению материально-технической базы	постоянно

3. Разработка единичных проектов изменений

в сводную программу изменений и дополнений

«Разработка образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования осуществляется самостоятельно **с привлечением органов самоуправления** (совет школы), обеспечивающих государственно-общественный характер управления образовательным учреждением» (позапно в 2012-2018 учебном году)

4. План-график мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

2017-2018г.

№ п/п	Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
1. Создание организационно-управленческих условий внедрения ФГОС ООО					
1	Создание рабочей группы по внесению изменений в ООП НОО, ООО, СОО	Август 2017г.	Директор	Создание и определение функционала рабочей группы	Приказ о создании рабочей группы по внесению

					изменений в ООП
2	Разработка и утверждение плана-графика мероприятий по реализации направлений ФГОС ООО	Август 2017г.	Руководитель рабочей группы	Система мероприятий, обеспечивающих внедрение ФГОС ООО	Приказ, план
3	Организация курсовой подготовки учителей по выявлению профессиональных затруднений	Поэтапно с 06.09.2017 г.	Заместитель директора по НМР	Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров	Приказ об утверждении плана графика повышения квалификации, план курсовой подготовки
4	Предварительный анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ООО	1 полугодие 2017-2018 учебного года	Директор	Получение объективной информации о готовности ОУ к переходу на ФГОС ООО	Совещание при директоре
5	Разработка плана методического сопровождения введения ФГОС ООО в школы	09.08.2017г.	Методический совет школы	Повышение профессиональной компетентности всех категорий педагогических работников в области организации образовательного процесса и обновления содержания образования в соответствии с ФГОС ООО	План
6	Рассмотрение вопросов введения ФГОС ООО МО учителей основной школы.	поэтапно	Председатели методических объединений	Усвоение и принятие членами педагогического коллектива основных положений ФГОС ООО	Протоколы МО
7	Разработка (на основе БУП) и утверждение учебного плана	Август 2017 года, коррекция по	Директор	Наличие учебного плана ОУ	Протокол педсовета, приказ

	общеобразовательного учреждения	итогам			
8	Внесение изменений в программы воспитания и социализации образовательного учреждения	1 полугодие 2017 учебного года	Заместитель директора по ВР	Наличие программы	Протокол педсовета, приказ
9	Разработка и утверждение рабочих программ учебных предметов	Август 2017 года	Педагоги школы	Наличие программы	Протокол педсовета, МО, приказ
10	Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности ОУ	Поэтапно	Директор	Дополнения в документы, регламентирующие деятельность школы по внедрению ФГОС ООО	Приказ об утверждении локальных актов, протоколы педсовета
11	Мониторинг введения ФГОС ООО	Весь период	Директор	Диагностические материалы	План ВСОКО
12	Организация отчетности по введению ФГОС ООО	Весь период	Администрация школы		Отчеты
13	Определение списка учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС	Август 2017	Директор	Активное профессиональное взаимодействие по обмену опытом, обсуждению проблем и поиску их решения	Протокол педсовета
14	Обеспечение оснащённости школы в соответствии с требованиями ФГОС ООО к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Весь период	Директор	Определение необходимых изменений в оснащённости школы с учетом требований ФГОС	Информационная справка
15	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ФГОС ООО с действующим санитарным и	Весь период	Администрация	Приведение в соответствие материально-технической базы с требованиями	Информационная справка

	противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения.			ФГОС ООО	
14	Обеспечение укомплектованности библиотеки ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана.	Весь период		Оснащенность школьной библиотеки необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой	Информационная справка
15	Обеспечение доступа учителям, переходящим на ФГОС ООО, к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Весь период		Создание условий для ликвидации профессиональных затруднений педагогов	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»
16	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Весь период		Расширение возможностей доступа пользователей к банку актуальной педагогической информации и обеспечение возможности дистанционной поддержки участников образовательного процесса	Создание банка полезных ссылок, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»

4. Создание организационно-информационного обеспечения внедрения ФГОС ООО

1	Проведение диагностики готовности школы к введению ФГОС ООО.	1 четверть 2017-2018 учебного года	Директор	Получение объективной информации о готовности школы к переходу на ФГОС ООО	Диагностическая карта
2	Размещение на сайте школы информации о введении ФГОС ООО	1 полугодие 2017 учебного года	Директор	Информирование общественности о ходе и	Создание банка полезных

				результатах внедрения ФГОС ООО	ссылки, наличие странички на школьном сайте «ФГОС»
3	Обеспечение публичной отчетности школы о ходе и результатах введения ФГОС ООО (Включение в публичный доклад директора школы раздела, отражающего ход введения ФГОС ООО).	Июнь-июль 2018 года	Директор	Информирование общественности о ходе и результатах внедрения ФГОС ООО	Размещение публичного отчета на школьном сайте