Департамент образования Мэрии г. Грозного

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 54**

**им. Хасана Кааева» г. Грозного»**

**(МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного)**

Соьлжа-ГIалинМэриндешаран департамент

**Соьлжа-гIалинмуниципальниюкъардешаранхьукмат**

**«КааевХасананцIарахйолу № 54 юккъараюкъардешаран школа»**

**(Соьлжа-ГIалинМБЮХь «КааевХасананцIарахйолу № 54 ЮЮШ»)**

**ВЫПИСКА ИЗ П РОТОКОЛА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *19 февраля 2022г.* | **№** | *2* |

г. Грозный

**ПОВЕСТКА:**

1.Планирование работы группы по введению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО на период 1 сентября 2022года.

**СЛУШАЛИ: р**уководителя рабочей группы Берсанову М.У. Она рассказала, что период подготовки к введению ФГОС с 1 сентября 2022года 1-4 и 5 классах в школе необходимо провести работу по изучению обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО всеми педагогами, организовать курсовую подготовку для педагогов, планирующих работать с 1 сентября в 1,4,5 классах. Провести разъяснительную работу с родителями по введению обновленных ФГОС.

**РЕШИЛИ:**

1.Провести заседания ШМО, на которых:

-рассмотреть учителями – предметниками планируемые результаты по предметам в соответствии с обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, определив в каждой предметной области результаты, которые отражают формирование функциональной грамотности;

-рассмотреть рабочие программы.

2.Провести анализ курсовой подготовки в рамках подготовки к обновленным ФГОС в разрезе 1,5 классов и предоставить информацию о планировании повышения квалификации в 1-2, 5 классов по ФГОС в НМЦ г. Грозного.

3.Провести разъяснительную работу с родителями о введения обновленного ФГОС.

4, Провести диагностику уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-9 классов с использованием банка заданий, размешенного на портале «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности».

ета школы, которое назначено на 10 января 2022 года.

Руководитель рабочей группы Берсанова М.У.

Секретарь: Курбанова Р.Х.