

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 54 ИМ. ХАСАНА КААЕВА»
г. ГРОЗНОГО**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана
Кааева» г. Грозного
(протокол № 4 от 16.03.2026г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ № 54
им. Хасана Кааева» г.Грозного
_____ М.У.Берсанова
«16» 03 _____ 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 54 им.Хасана Кааева» г. Грозного
за 2025 год**

Содержание

- 1. Аналитическая часть.....**
 - 1.1. Общие сведения об образовательной организации.....
 - 1.2. Система управления организацией.....
 - 1.3. Оценка образовательной деятельности.....
 - 1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....
 - 1.5. Оценка организации учебного процесса.....
 - 1.6. Востребованность выпускников.....
 - 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения.....
 - 1.8. Оценка качества учебно-методического
и библиотечно-информационного обеспечения.....
 - 1.9. Оценка материально-технической базы.....
 - 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества
образования.....

- 2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 54 им.Хасана
Каева» г.Грозного**
 - 2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ № 54
им.Хасана Каева» г.Грозного

- 3. Выводы.....**

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 54 им. Хасана Кааева» г.Грозного
Руководитель	БерсановаМадинаУмаровна
Адрес организации	364043, г.Грозный, Висаитовский район, ул.Вахи Алиева, 48
Телефон, факс	8-963-596-51-51
Адрес электронной почты	grozny-sch-54@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования Мэрии г. Грозного
Дата создания	1965г.
Лицензия	Серия 20 № 0000609, регистрационный № 2249, выдана 21.10.15г. Министерством образования и науки ЧР, срок действия - бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 20А02 № 000073, регистрационный № 0842, выдана 10.02.16г., срок действия – до 10.02.28г.
Режим работы	с 8.00ч. до 18.40ч.

1.2. Система управления организацией

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p>

1.3. Оценка образовательной деятельности

Реализуемые общеобразовательные программы:

Образовательная деятельность в МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г.Грозного осуществляется в соответствии с лицензией серия 20 № 0000609, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 21.10.2015г. года (далее – лицензия) и государственной аккредитацией серия 20А02 № 000073, выданной Министерством образования и науки Чеченской Республики от 10.02.2016 года.

В соответствии с лицензией и государственной аккредитацией в школе реализуются следующие общеобразовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования.
2. Основная образовательная программа основного общего образования.
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.
4. Дополнительные общеразвивающие программы естественно-научной, художественной, технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой и социально-педагогической направленности;

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 6.3.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей с умственной отсталостью.

Реализация основных образовательных программ в 2025 году

Реализация основных образовательных программ в школе, регламентируется следующими локальными нормативными актами (далее – ЛНА), разработанными в соответствии с действующим законодательством:

1. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы;

2. Положение о рабочих программах и программах внеурочной деятельности;

3. Положение о системе оценивания и нормах оценок по учебным предметам;

4. Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся;

5. Положение о формах, периодичности и порядке осуществления текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации обучающихся по учебным предметам, не выносимым на ГИА

6. Положение о проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся

7. Положение о разработке, принятии, утверждении и внесении изменений в основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования

8. Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и внесения изменений в рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей, курсов внеурочной деятельности)

9. Положение о формировании фонда оценочных средств по учебным предметам ООП.

10. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

11. Положение о порядке формирования учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП общего образования

12. Положение об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

13. Положение о системе оценки достижения планируемых результатов освоения обучающимися ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО по ФГОС и ФООП.

14. Положение о ВСОКО.
15. Положение о внеурочной деятельности.
16. Положение об общешкольном родительском комитете;
17. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
18. Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся;
19. Положение о различных формах получения образования (семейное, и самообразование);
20. Положение о режиме занятий обучающихся;
21. Положение о формах обучения;
22. Правила внутреннего распорядка обучающихся;
23. Порядок об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
24. Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления учащихся;
25. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
26. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану;
27. Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану по состоянию здоровья на дому;
28. Положение об оказании платных образовательных услуг;
29. Положение о порядке проведения самообследования;
30. Положение о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля и дисциплин;
31. Положение о фонде оценочных средств;
32. Положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
33. Положение о порядке разработки, утверждения и внесения изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования;
34. Положение об организации наставничества;
35. Положение о порядке организации питания обучающихся МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г.Грозного
36. Положение о бракеражной комиссии МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г.Грозного
37. Положение об организации родительского контроля за организацией горячего питания в МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного
38. Положение об организации питьевого режима
39. Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов;

40. Положение о приеме граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

41. Порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися;

42. Положение об официальном сайте в информационно – коммуникационной сети «Интернет».

Актуальная версия всех вышепредставленных ЛНА, опубликована на официальном сайте школы <https://groznysosh54.educhr.ru/>.

Реализация основных образовательных программ МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» в 2025 году осуществлялась в два этапа:

1 этап (второе полугодие 2024/25 учебного года):

Завершение обучения по основным образовательным программам, актуализированным в соответствии с обновлёнными ФГОС:

Обучающиеся 1-4 классов в общеобразовательной организации обучались в 2024/25 учебном году по ФГОС начального общего образования (ФГОС НОО), введенному 1 сентября 2022 года (ФГОС 3-го поколения), утвержденному приказом Минпросвещения № 286 от 31.05.2021, с изменениями 2022 года. Этот стандарт фокусируется на функциональной грамотности, вариативности и воспитании.

Обучающиеся 5–9 классов обучались по ФГОС основного общего образования (ФГОС ООО). С 1 сентября 2022 года начался переход на обновленный стандарт («ФГОС 3.0» или «ФГОС третьего поколения»), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287. Обновленный ФГОС ООО отличается усиленным вниманием к личностному развитию и цифровой грамотности (стандарт ориентирован на развитие навыков самообразования, проектную деятельность и использование цифровых образовательных ресурсов).

Обучающиеся 10-11 классов завершили обучение по образовательной программе в соответствии с Федеральным государственный образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденным Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732 (введен с 1 сентября 2023 года). Стандарт направлен на профильное обучение, углубленное изучение предметов и развитие функциональной грамотности.

2 этап (первое полугодие 2025/26 учебного года):

В первом полугодии 2025/26 учебного года обучающиеся школы с 1 по 10 класс начали освоение основных образовательных программ, разработанных в соответствии с Федеральными основными общеобразовательными программами, утвержденными приказами Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372, № 370 (далее – ФОП НОО, ФОП ООО). Обучающиеся 11 класса продолжают обучение по актуализированной версии ООП СОО в соответствии с ФОП СОО (в части федеральных рабочих программ по учебным предметам «русский язык», «литература», «история», «обществознание», «география», «ОБЗР»).

Система профориентационной работы

Профориентационная работа в школе включала в себя несколько направлений:

1. Диагностика обучающихся 9-х классов в мае 2025 года по готовности к выбору профессии, интересам, склонностям, направленности на профессии. Выявление ценностной структуры личности и определение смысложизненных ориентаций. Информирование о профессиях и путях получения профессий на классных часах в рамках занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «В мире профессий» (2-4 классы), «Профессии вокруг нас» (5-9 классы), «Функциональная грамотность», «ОРКСЭ дополнительный курс», клуб «Спортивный калейдоскоп», объединение «Орлята России», клуб «Удивительный английский» (2-4 классы), «Разговоры о важном», «Школа волонтера» (5-9 классы), «Россия - мои горизонты» (6-11 классы), «Спортивные игры» (5-11 классы), Интенсив «Функциональная грамотность» (5-9 классы), «История государственной символики России» (5-7 классы), «Русская словесность» (5-9 классы), «Проектная исследовательская деятельность» (5-8 классы), «Трудные вопросы математики» (8-9 классы), «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ» (9 классы).
2. Посещение средних профессиональных организаций Чеченской Республики, дни открытых дверей, ярмарок по профориентации.
3. Организация профессиональных проб на базах учреждений СПО в рамках подготовки к участию региональных чемпионатов «Абилимпикс».

Использование электронных образовательных ресурсов в учебном процессе

В процессе обучения педагогическими работниками школы использовались электронные образовательные ресурсы, такие как: ФГИС-«Моя школа», «Российская электронная школа» (РЭШ), «Московская электронная школа» (МЭШ), а также платформы Учи.ру и ЯКласс, сдам ГИА.ру (Решу ЕГЭ.ру, Решу ОГЭ.ру).

МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Каева» г.Грозного осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности

Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности в школе соответствует требованиям действующих ФГОС НОО, ФНОС ООО и ФГОС СОО, а также основным образовательным программам школы.

В соответствии с приоритетными направлениями развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», документ нацелен на формирование высоконравственной личности на основе традиционных ценностей, развитие патриотизма, поддержку семейного воспитания и социализацию детей, обеспечивая условия для их самореализации), а также с учётом региональной Концепции духовно-нравственного развития подрастающего поколения, Календарный план воспитательной работы и План внеурочной деятельности школы на всех трёх уровнях общего обучения выстроены в единой логике запланированных мероприятий с соответствующими целевыми ориентирами результатов воспитания отдельно по каждому уровню.

Программа воспитания содержит блок инвариантных и вариативных модулей.

1) Инвариантные модули:

- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Классное руководство»;
- «Основные школьные дела»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Самоуправление»;
- «Профориентация».

2) Вариативные модули:

- «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения Чеченской Республики»;
- «Школьные медиа»;
- «Дополнительное образование»;
- «Детские общественные объединения и волонтерские отряды»;
- «Экскурсии, экспедиции, походы»;
- «Школьный музей»;
- «Трудовое воспитание».

Деятельность в рамках модулей воспитательной работы в школе ведётся по направлениям:

- Гражданское воспитание.*
- Патриотическое воспитание.*
- Духовно-нравственное воспитание*
- Эстетическое воспитание.*
- Физическое воспитание.*
- Трудовое воспитание.*
- Экологическое воспитание.*

Ценности научного познания.

В рамках реализации Плана внеурочной деятельности в школе реализуются следующие рабочие программы внеурочной деятельности:

На уровне начального общего образования:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «ОРКСЭ дополнительный курс», «Спортивный калейдоскоп», «Орлята России», «Удивительный английский».

На уровне основного общего образования:

«Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «История государственной символики России», «Спортивные игры», Интенсив «Функциональная грамотность» (5-9 классы), «История государственной символики России» (5-7 классы), «Русская словесность» (5-9 классы), «Проектная исследовательская деятельность» (5-8 классы), «Трудные вопросы математики» (8-9 классы), «Решение биологических задач в ходе подготовки к ОГЭ» (9 классы), «Россия - мои горизонты», «Профорентация» (10-11 классы).

На уровне среднего общего образования:

«Профорентация» («Россия - мои горизонты»); «Разговоры о важном»; «Функциональная грамотность»; «Спортивные игры»

Дополнительное образование

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы». Направленность: спортивная, уровень программы: стартовый, возраст обучающихся – 10-15 лет, срок реализации – 1 год;

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Умелые ручки». Направленность: художественно-эстетическая, уровень программы: стартовый, возраст обучающихся – 8-15 лет, срок реализации – 1 год.

Наименование занятия (кружок, секция, студия, др.)	Ф.И.О педагога	Класс	Кол-во обуч-ся	% от общего кол-ва обучающихся	Количество часов в неделю
Кружок «Теннис»	Хадашев У.	2-6	60	4	18
Кружок «Шахматы»	Саракаев А.У.	5-9	80	5	18
Кружок «Умелые ручки»	Темерсултанова Ж.И.	2-4	60	4	18
Всего по ОУ:			200	13	36

Коррекционная работа

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

с задержкой психического развития – 3

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3

с умственной отсталостью – 3

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР);

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Вариант -1;

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата 6.3.

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА с учетом психофизических особенностей с умственной отсталостью.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В настоящее время в МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» 9 детей с ОВЗ, для таких обучающихся созданы все условия учебно-воспитательного процесса.

Для детей с ОВЗ предусмотрены мероприятия на разных уровнях.

На уровне воспитывающей среды: строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретает опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы,

отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

В школе построена работа с обучающимися по профилактике и коррекции трудностей в обучении двух направлений:

- Работа с детьми особых образовательных потребностей,
- Работа с детьми, испытывающими трудности при изучении отдельных учебных предметов.

Таким образом подводя итоги по разделу «Оценка образовательной деятельности» можно сказать, что в 2025 году образовательная деятельность в МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» была организована и осуществлялась с соответствии с требованиями действующего законодательства, федеральных государственных образовательных стандартов, приоритетных направлений развития образования и воспитания подрастающего поколения на федеральном и региональном уровнях.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

С целью обеспечения качественного уровня подготовки обучающихся в школе созданы следующие предметные методические объединения:

1. ШМО учителей начальных классов (руководитель Ферзаули Ж.В.)
2. ШМО учителей математики, физики и информатики (руководитель Идигова М.Б.);
3. ШМО учителей естественного цикла (руководитель Нашхоева Т.В.);
4. ШМО учителей общественных дисциплин (руководитель Аласханова П.З.);
5. ШМО учителей иностранного языка (руководитель Юсупхаджиева Л.Ш.);
6. ШМО учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО, музыки, технологии (руководитель Мовтаев А.А.)
7. ШМО учителей русского языка и литературы (руководитель Курбанова М.Т.)
8. ШМО учителей чеченского языка и литературы (руководитель Хаджимуратова Р.М.)

Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022__/2023__ уч. год		2023_/2024_ уч. год		2024___/2025_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество обучающихся 4-х классов на начало учебного года	169	100	158	100	128	100

Количество обучающихся 4-х классов на конец учебного года	163	100	157	100	127	100
Из них:						
переведены в 5 класс	100	100	157	100	127	100
окончили на “4” и “5”	52	32	50	32	127	38
оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации	-	-	-	-	-	-
оставлено на повторное обучение по болезни	-	-	-	-	-	-
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования	-	-	-	-	-	-

Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам (за год, предшествующий самообследованию):

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Результаты подготовки обучающихся в рамках ВПР		Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок	
			Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успеваемость (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2024/2025	123	Русский язык	87	37	100	40
		Литературное чтение	91	50	100	69
		Родной язык			100	61
		Литературное чтение на родном языке			100	52
		Математика	90	50	100	58
		Окружающий мир	92	36	100	63
		Английский язык	93	45	100	50
		Изобразительное искусство			100	100
		Музыка			100	100
		Технология			100	100
		Физическая культура			100	100
		Средние значения			100	

Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей
------------	----------------------

	2022__/2023__ уч. год		2023_/2024_ уч. год		2024__/2025_ уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	164	100	178	100		
Количество выпускников на конец учебного года	161	100	183	100		
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	161	100	184	100		
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
окончили 9 классов	161	100	184	100		
получили аттестат с отличием	9	6	10	5		
окончили на “4” и “5”	30	19	30	19		
оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0		
оставлено на повторное обучение по причине болезни	0	0	0	0		
окончили школу со справкой	0	0	0	0		
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения основного общего образования	0	0	0	0		

Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за три последних года:

Учебный год	Всего выпускников	Предметы учебного плана	Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок		Результаты государственной итоговой аттестации		Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок	
			Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)	Успешность (%)	Кач-во обуч-ти (%)
2022/2023	163	Русский язык	100	41	100	54	100	54
		литература	100	55			100	55
		Иностранный язык	100	29			100	29
		Алгебра	100	16	100	81	100	81
		Геометрия	100	46			100	46
		История	100	17			100	17
		Информатика	100	44			100	44
		Обществознание	100	36	100	12	100	36
География	100	57			100	57		

		Биология	100	38			100	38
		Физика	100	28			100	28
		Химия	100	26			100	26
		Музыка	100	100			100	100
		Изобр. иск.	100	100			100	100
		ОБЗР	100	63			100	63
		Физическая культура	100	100			100	100
		трудовое обуч.	100	100			100	100
		Чеченский язык	100	43	100	59	100	59
		Литература	100	46			100	46
		Среднее значен.	100	52			100	52
2023/2024	183	Русский язык	100	42	100	64	100	64
		литература	100	55			100	55
		Иностранный язык	100	34			100	34
		Алгебра	100	26	100	72	100	41
		Геометрия	100	26			100	26
		История	100	45			100	45
		Информатика	100	91	100	0	100	91
		Обществознание	100	49	100	31	100	49
		География	100	73			100	73
		Биология	100	50	100	100	100	50
		Физика	100	43	100	100	100	43
		Химия	100	41	100	0	100	41
		Музыка	100	100			100	100
		Изобр. иск.	100	100			100	100
		ОБЗР	100	54			100	54
		Физическая культура	100	100			100	100
		трудовое обуч.	100	100			100	100
		Чеченский язык	100	58	100	41	100	58
		Литература	100	58			100	58
		Средн. значен	100	60			100	62
2024/2025	189	Русский язык	100	45	98	41	100	52
		Литература	100	58			100	58
		Иностранный язык	100	39	100	50	100	39
		Алгебра	100	30	99	65	100	41
		Геометрия	100	29			100	30
		История	100	50	100	50	100	55
		Информатика	100	95	93	21	100	95
		Обществознание	100	52	98	29	100	55
		География	100	75	100	0	100	75
		Биология	100	52	100	44	100	52
		Физика	100	45	100	85	100	45
		Химия	100	43	100	80	100	45
		Музыка	100	100			100	100
		Изобр. иск.	100	100			100	100
ОБЗР	100	57			100	57		
Физическая	100	100			100	100		

	культура						
	трудовое обуч.	100	100			100	100
	Чеченский язык	100	60	98	23	100	60
	Литература	100	61			100	61
	Средн. значен	100	62			100	54

Итоги обучения выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования за последние три года:

Показатели	Значения показателей					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	обуч-ся	%	обуч-ся	%	обуч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	56	100	41	100	25	100
Количество выпускников на конец учебного года	58	100	38	100	21	100
Из них:						
допущено к государственной (итоговой) аттестации	58	100	38	100	21	100
не допущено к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
окончили 11 классов	58	100	38	100	21	100
окончили с медалью «За особые успехи»	4	7	2	5	3	14
окончили на «4» и «5»	30	52	14	37	18	86
окончили школу со справкой об уровне образования (не получили аттестат)	0	0	0	0	0	0
Количество обучающихся, покинувших школу до завершения среднего общего образования	0	0	0	0	0	0

Качество подготовки выпускников 11 классов по общеобразовательной программе среднего общего образования по общеобразовательным предметам за три последних года

Наименование предмета	Число экзаменуемых	Средний тестовый балл	Число экзаменуемых, набравших до 79 баллов	Число экзаменуемых, набравших до 99 баллов	Число экзаменуемых, набравших 100 баллов	Число экзаменуемых, преодолевших минимальный порог
2023						
Русский язык	58	60	11	0	0	0
Математика	41	3,75	6	0	0	0
Обществознание	10	45	1	0	0	0
Литература	1	23	0	0	0	1

Физика	1	43	0	0	0	0
Химия	14	39	1	0	0	8
Биология	12	39	1	0	0	6
История	5	35	0	0	0	2
География	0	0	0	0	0	0
Английский язык	3	41	0	0	0	1
Информатика и ИКТ	32	43	2	0	0	16
2024						
Русский язык	38	51	3	0	0	0
Математика	5	54	1	0	0	0
	33	4	5	0	0	0
Обществознание	12	36	0	0	0	8
Литература	0	0	0	0	0	0
Физика	8	25	1	0	0	6
Химия	11	39	0	0	0	6
Биология	0	0	0	0	0	0
История	1	41	0	0	0	0
География	11	29	0	0	0	9
Английский язык	1	25	0	0	0	1
2025						
Русский язык	21	61	5	3	0	0
Математика П	4	73	2	2	0	0
Математика Б	17	4	3	3	0	0
Химия	5	53	0	0	0	0
Физика	1	39	0	0	0	0
Информатика	2	72	1	0	0	0
Биология	5	53	0	0	0	0
Английский язык	1	80	0	1	0	0
Обществознание	3	71	0	2	0	0
Литература	1	84	0	1	0	0

Достижения обучающихся

Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

Показатели участия в фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д.	Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный, федеральный, международный)	2023-2025 гг	
		Кол-во уч-ся	%
обучающиеся –участники	Всего: Муниципальный Региональный Международный Федеральный		
обучающиеся – победители и призеры	Всего: Муниципальный Международный Региональный Федеральный		

Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	Учебный год					
	2022/2023 уч. год		2023/2024 уч. год		2024/2025 уч. год	
	место	предмет	место	предмет	место	предмет
Муниципальный						
Региональный						
Федеральный						

Сведения о грантах, полученных учреждением, обучающимися:

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

1.5. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ СОШ № 54 им.Хасана Кааева» осуществлялся на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий. В соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями были составлены учебные планы, рабочие программы, календарно-тематическое планирование. При составлении учебного плана и

расписания занятий учитывались требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для организации образовательного процесса в МБОУ СОШ № 54 им.Хасана Кааева» были созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательного учреждения регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности.

В ходе самообследования установлены исправность и регулярность в обслуживании охранно-пожарной и тревожной сигнализации.

В МБОУ СОШ № 54 им.Хасана Кааева» имеется 30 учебных кабинетов, из них: 10 кабинетов начальных классов, 4 кабинета математики, 1 кабинет физики с лаборантской, кабинет химии с лаборантской, биологии/ОБЖ с лаборантской, кабинет географии, 3 кабинета истории и обществознания, 1 кабинета информатики (с лаборантской), 2 кабинета иностранного языка, 4 кабинета русского языка и литературы, кабинет обслуживающего труда, кабинет технического труда (мастерские), а также спортивный зал, актовый зал, школьный музей, кабинет психолого-педагогической службы, библиотека с читальным залом. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 5,37м². Для проведения лабораторных работ кабинеты физики, химии и биологии укомплектованы учебным оборудованием, химическими реактивами, учебными микропрепаратами и др.

Кабинеты оснащены необходимыми дидактическими и техническими средствами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей образовательных программ.

Все кабинеты оборудованы рабочими (учебными) местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель подобрана в соответствии с ростом учащихся, имеет соответствующую маркировку, согласно санитарно-гигиеническими требованиями.

Кабинеты имеют определенное зонирование: зону рабочего места учителя, зону учебных занятий, зону хранения информации. Кабинеты имеют паспорта с планом собственного развития.

В МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» создано единое информационное пространство, функционирует школьный сайт, который регулярно обновляется. Информационно-коммуникационные технологии эффективно используются в управлении образовательной деятельностью.

Действовала локальная сеть, был обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся, при условии контентной фильтрации.

Наличие АРМ учителя обеспечивает взаимодействие в общей сети организации. С помощью АИС Дневник.ру хранится и визуализируется информация о результатах образовательной деятельности учащихся, электронный журнал, банк данных о сотрудниках, учащихся, родителях, осуществляется мониторинг образовательной деятельности.

АИС Дневник.ру позволяет автоматически рассчитывать и использовать обобщенные показатели успеваемости, уровня обученности, качества знаний, получать статистику отметок (по классам, параллелям, ученикам, предметам, учителям, отчетным периодам) для формирования таблиц и диаграмм.

В течение учебного года использовались различные способы обработки и хранения информации на бумажных и на электронных носителях.

Таким образом, учебный процесс и внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ № 54 им.Хасана Кааева» осуществляется на основе создания безопасных, здоровьесберегающих условий, соответствиисанитарно-гигиеническимитребованиямииспользованиеминформационно-коммуникационных технологий.

1.6. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023										
2024										
2025										

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Администрация общеобразовательного учреждения.

№	Должность	Ф.И.О. (полностью)	Курирует направление и виды деятельности, предметы	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Квалификационная категория
					админ.	педаг.	
1	Директор	Берсанова Мадина Умаровна	Руководство образовательным учреждением в соответствии с законами и иными нормативным и правовыми актами, Уставом школы; совместно с Советом школы и	высшее, Чечено-ингушский государственный университет им.Л.Н.Толстого 1993г.	14	38	14

			<p>общественны миорганиза циями осуществляет разработку, утверждение и реализацию программ развития школы, образовательн ой программы школы, учебных планов, учебн ых программ, курсов, дисциплин, годовых календарных учебных графиков, Устава школы и правил внутреннего трудового распорядка; определяет стратегию, цели и задачи развития школы; принимает решения о программном планировании его работы, участии школы в различных программах и проектах; Обеспечивает -системную образовательн ую (учебно- воспитательн ую и администрати вно- хозяйственну ю (производстве нную) работу; реализацию</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, формирует контингент обучающихся ;</p> <ul style="list-style-type: none">- охрану жизни и здоровья детей во время образовательного процесса, соблюдение прав и свобод обучающихся и работников школы в установленном законодательством порядке;- объективность оценки качества образования обучающихся в школе;- формирование и реализацию инициатив работников школы, направленных на улучшение работы школы и повышение качества образования, поддерживает благоприятный морально-психологический климат в			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>коллективе, создание условий для введения инноваций, соблюдение требований, предъявляемых к условиям образовательного процесса, образовательным программам, результатам деятельности школы и к качеству образования;</p> <p>- учёт, сохранность и пополнение материально-технической базы, соблюдение правил санитарно-гигиенического режима и охраны труда, привлечение для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансирования и материальных средств, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности, эффективное взаимодействие и сотрудничество</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--

			во с органами государственной власти, местного самоуправления, организациям и, общественностью, родителями, гражданами, выполнение условий договора с учредителем. контроль и оценка обучения по русскому языку и литературе(5-11 классы)				
2	Заместитель директора по УР	Хаюрина Баянт Исмаиловна	Текущее и перспективное планирование деятельности школы; координация работы преподавателей, разработка учебно-методической и иной документации, необходимой для школы; использование и совершенствование методов организации образовательного процесса и современных образовательных технологий; контроль за качеством образовательн	высшее, Чечено-Ингушский государственный педагогический институт, 1997г.	22	30	высшая

			<p>ого процесса, объективность оценки результатов образовательной деятельности учащихся, за обеспечением уровня подготовки обучающихся, соответствующего требованиям Федерального государственного образовательного стандарта, Федеральных государственных требований, за учебной нагрузкой обучающихся, воспитанников, за состоянием медицинского обслуживания обучающихся ;</p> <p>подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации;</p> <p>координация взаимодействия между представителями педагогической науки и практики;</p> <p>организация просветительской работы для родителей;</p> <p>проведение мероприятий по охране</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>труда в школе, соблюдение правил техники безопасности; составление расписания учебных занятий; обеспечение своевременного составления, утверждения, представления отчётной документации ; осуществление комплектования; участие в подборе и расстановке <u>педагогических кадров</u>; обеспечение своевременного составления установленной отчётной документации ; контроль правильного и своевременного ведения классными руководителями, другими педагогами классных журналов и другой документации , преподавание в начальной школе</p>				
	Заместитель директора по КО	Дудаева Зарета Тагировна	Научная, опытно-эксперимента	высшее, Современная Гуманитарная	10	15	

			<p>льная и инновационная работа в школе, реализация стратегии развития школы, организация обучения на дому; анализ хода развития и результатов инновационных процессов, деятельности подчинённых сотрудников; прогнозирование последствий запланированных инновационных процессов, результатов опытно-экспериментальной работы; разработка методических документов, обеспечивающих инновационную, научно-исследовательскую и опытно-экспериментальную деятельность, нормативных документов для структур, участвующих в развитии школы, технологий осуществления процедур инновационной и опытно-экспериментальной</p>	Академия, 2010г.			
--	--	--	---	------------------	--	--	--

			<p>льной деятельности; консультация участников инновационной и опытно-экспериментальной деятельности по принципиальным вопросам, лиц, привлекаемых к сотрудничеству со школой, по вопросам специфики образовательного учреждения, его задач, программ обновления; оценка и экспертиза стратегических документов школы, предложений по организации нововведений и установлению связей с внешними партнёрами; редактирование и подготовка к изданию методических материалов о развитии школы, результатах исследований, экспериментов, ведение протоколов педагогических советов,</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

			совещаний при директоре; преподавание гуманитарно-эстетического направления				
	Заместитель директора по ВР		<p>Воспитательная деятельность школы.</p> <p>Организация разработки необходимой учебно – методической документации ,</p> <p>просветительской работы для родителей, с обучающимися и их родителями мероприятий по предупреждению травматизма, ДТП и т. д., вовлечения родителей в проведение воспитательной работы с обучающимися, содействия созданию комплексной системы воспитания; осуществление систематического контроля за качеством воспитательного процесса, работы кружков и проведением внешкольных мероприятий; оказание</p>				

			<p>помощи педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных воспитательных программ и технологий, коллективам обучающихся в проведении просветительских и оздоровительных мероприятий, классным руководителям, руководителям кружков и т. п.; соблюдения обучающимися правил для учащихся и Устава школы, соблюдения санитарно – гигиенических норм, требований, правил охраны труда, пожарной безопасности при проведении воспитательных мероприятий и работ вне образовательного учреждения с обучающимися;</p> <p>участие в комплектовании школы, в подготовке и</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>проведении аттестации педагогических и других работников школы, принятие мер по сохранению контингента обучающихся в кружках, по пополнению библиотеки учебно – методической учебно – методической и художественной литературой по профилю работы; ведение учета учащихся из семей льготных категорий; ответственность за работу с учащимися, требующими повышенного внимания и их родителями; ведение работы по воспитанию у учащихся культуры внешнего вида; инструктаж работников по вопросам охраны труда, ТБ, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			оформлением соответствующей документации				
	Заместитель директора МР	Мадаева-Мовтаева М.У.	Административно-хозяйственная работа. Осуществление контроля за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарным состоянием школы; организация контроля за рациональным расходованием материалов и финансовых средств школы, своевременного и полного выполнения договорных обязательств, порядка оформления финансово – хозяйственных операций, работы по проведению анализа и оценки финансовых результатов деятельности школы, разработки и реализации мероприятий по повышению эффективности использования				

			<p>я бюджетных средств; принятие мер по расширению хозяйственной самостоятельности школы, своевременного заключения необходимых договоров, привлечения для осуществления деятельности, предусмотренной Уставом школы, дополнительных источников финансовых и материальных средств, по обеспечению необходимых социально – бытовых условий для обучающихся, воспитанников и работников школы; подготовка отчета учредителю о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств; ответственность за полноту и качество выполняемых работ по муниципальным контрактам;</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			руководство работами по благоустройству, озеленению и уборки территории школы; координация работы подчиненных служб и структурных подразделений; выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности.				
--	--	--	---	--	--	--	--

Общие сведения о педагогических кадрах:

Перечень общеобразовательных программ	Образование						Квалификация			Имеют ученое звание
	высшее педагогическое	высшее непедагогическое	среднее педагогическое	среднее профессиональное	начальное профессиональное	среднее общее	высшая категория	I категория	На соответствие занимаемой должности	
Всего по ОУ	124	124	2	2	0	0	18	33	75	0
Начального общего образования	21	19	2	2	0	0	5	6	10	0
Основного общего образования	77	77	0	0	0	0	8	11	43	0
Среднего общего образования	28	28	0	0	0	0	5	6	22	0

Обеспеченность специалистами службы сопровождения:

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник)	Количество ставок	Фактическое кол-во специалистов	Стаж работы в должности
1.	Педагог-психолог	3	3	9/4/6
2.	Социальный педагог	2	2	8/5
3.	Логопед	1	1	1
4.	Классный воспитатель	1	1	1
5.	Медицинский работник	0/60	0/60	0/+

	1	1(медработник ДП № 5)	24
--	---	--------------------------	----

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

Учебный предмет	Кол-во штатных единиц	Фактическое количество учителей	Количество педагогов, квалификация которых не соответствует преподаваемому предмету	Количество педагогов, прошедших КПК за последние 5 лет	Кол-во молодых специалистов	Кол-во пенсионеров	Вакансия
начальная школа	26,83	21,00	-	21	2	4	-
русский язык, литература	12,61	9,00	-	10	1		-
чеченский язык, литература	10,28	7,00		1			
иностраный язык	6,50	4,00	-	9	1		-
математика	11,11	7,00	-	6	-	1	-
информатика	1,17	1,00	-	1	-		-
физика	2,38	2,00	-	1	-		-
химия	2,61	2,00	-	1	-		-
биология	3,94	2,00	-	2	-	1	-
история, обществознание	6,28	4,00	-	2	-	1	-
география	3,16	2,00	-	2	-	1	-
музыка, ИЗО	1,17	1	-	-	-		-
физическая культура	4,33	3,00	-	-	1		-
ОБЗР	1,0	1,00	-	1	-		-
технология	1,17	2,00	-	-	1		-
Всего по ОУ	94,54	68	-	68	6	8	-

1.8. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23817;
- обеспеченность обучающихся учебниками – 100%;
- обращаемость – 937 единиц в год;
- объем учебного фонда – 23017.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	23017	23017
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	800	569
4	Справочная	0	0
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	0	0

1.9. Оценка материально-технической базы

1. Тип здания (зданий):(типовой проект, приспособленное, иное) типовое здание

2. Количество учебных кабинетов: 30

их общая площадь: 2417 м²

3. Наличие предметных кабинетов (указать какие): химия, биология, физика, ИКТ, ОБЗР

4. Наличие

библиотеки: имеется

5. Наличие спортивного зала: имеется

6. Наличие спортивной площадки: имеется

7. Наличие актового зала: имеется

8. Наличие помещений для кружковых занятий (указать): спортзал

9. Наличие столовой: имеется

-число посадочных мест: 100

Технические средства обеспечения образовательного процесса:

№		Всего	Из них подключено к Интернет
1.	Количество компьютеров в школе, в том числе:	58	30
2.	Количество компьютеров в учебных классах	47	10
3.	Количество компьютеров в библиотеке (с разрешенным доступом для школьников)	1	1
4.	Количество компьютеров в учительской и других кабинетах	10	10
5.	Количество принтеров	12	-
6.	Количество проекторов	25	-
7.	Интерактивных досок	9	-

8.	Количество компьютерных классов	1	1
----	---------------------------------	---	---

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева» в 2025 году организовывалась и проводилась в соответствии с Положением школы о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и Планами ВСОКО на второе полугодие 2024/25 и первое полугодие 2025/26 учебные годы.

ВСОКО в нашей школе в соответствии с положением о ВСОКО функционирует как единая система оценки качества образования и включает в себя:

- субъекты контрольно-оценочной деятельности;
- контрольно-оценочные процедуры;
- контрольно-измерительные материалы;
- аналитические документы для внутреннего потребления;
- информационно-аналитические продукты для трансляции в публичных источниках.

Организационная модель ВСОКО включает взаимосвязанные компоненты:

- функционал должностных лиц;
- локальные нормативные акты и программно-методические документы;
- предметы/направления, критерии/показатели оценки предметных и метапредметных результатов и диагностики личностных результатов;
- типы и виды контроля;
- формы и методы контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- информационно-аналитические материалы;
- циклограммы и графики контрольно-оценочных и диагностических процедур;
- программно-аппаратное обеспечение, цифровые ресурсы.

Направления ВСОКО:

- оценка реализуемых образовательных программ с периодичностью оценки: на начало учебного года и на окончание учебного года;
- оценка условий реализации образовательных программ (по уровням общего образования) с периодичностью: на начало учебного года;
- оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП по уровням общего образования (с периодичностью: в течение учебного года согласно календарно-тематическим планам учителей предметников, графикам диагностических работ в формате ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, графику защиты индивидуальных проектов обучающихся и т.п.);

– оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования в ОО (*с периодичностью: на конец учебного года*).

Контрольно-оценочные и диагностические процедуры ВСОКО реализуют подходы, обозначенные в целевых разделах основных образовательных программ по каждому уровню общего образования, в подразделах «Система оценки достижения планируемых образовательных результатов обучающихся».

Организационная модель нашей внутренней системы оценки качества образования включает в себя вспомогательный инструмент оценивания - внутришкольный контроль (ВШК), который оценивает образовательную систему в школе, обеспечивает её стабильность и конкурентноспособность; получение информации для принятия внутренних управленческих решений.

Основными мероприятиями ВШК являются:

- оценка соответствия ФГОС реализуемых в школе образовательных программ;
- контроль реализации рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей (в том числе и внеурочной деятельности);
- оценка условий реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- контроль состояния условий реализации ООП и мониторинг реализации «дорожной карты» (сетевое графика) развития условий реализации ООП;
- мониторинг сформированности и развития метапредметных образовательных результатов;
- оценка уровня достижения обучающимися планируемых предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг индивидуального прогресса обучающегося в достижении предметных и метапредметных результатов освоения основных образовательных программ;
- мониторинг личностного развития обучающихся, сформированности личностных УУД;
- оценка качества реализации Рабочей программы воспитания;
- оценка качества реализации программы коррекционной работы;
- оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования;
- систематизация и обработка оценочной информации, подготовка аналитических документов по итогам ВСОКО;
- подготовка отчета о самообследовании, в том числе для размещения на официальном сайте школы.

Пропишите оценочные мероприятия согласно планам ВСОКО за второе полугодие 2024/25 учебного года и первое полугодие 2025/26 учебного года

За отчётный период (2025 год) в рамках ВСОКО были проведены следующие оценочные (внутришкольные) мероприятия:

Промежуточная аттестация обучающихся на конец 2024/2025 учебного года:

- В форме контрольных работ по математике в 2-11 классах;
- В форме контрольного диктанта по русскому языку и родному (чеченскому) языку в 5-9 классах;

- Стартовые диагностики в 1, 5 и 10 классах;
- Входные диагностические (контрольные) работы на начало 2024/25 учебного года.

Помимо внутренних оценочных работ в рамках ВСОКО также анализировались и учитывались результаты региональных диагностических работ с целью коррекции работы над пробелами в освоении планируемых результатов отдельных учебных предметов:

- диагностика уровня образовательных достижений обучающихся 3-х классов (май 2024г);
- проведение промежуточной диагностики в 4-х классах (русский язык, математика, окружающий мир);
- региональные диагностические работы (РДР), выполненные во втором полугодии 2023/2024 учебного года и в первом полугодии 2025/2026 учебного года: обществознание, русский язык, математика в 9-х классах, математика, русский язык в 11-х классах.

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папке «Реализация Плана ВСОКО за 2024/2025 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/2026 учебный год (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

Результаты всех оценочных мероприятий проанализированы и использованы для дальнейшей коррекции работы административной команды школы, направленной на повышение качества образования в МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» и объективность процедур оценивания как внутришкольных так и внешних (муниципальных, региональных и т.д.).

Все отчётные документы оформлены и хранятся в папках «Реализация Плана ВСОКО за 2024/25 учебный год» и «Реализация Плана ВСОКО за 2025/26 учебный год» (справки, отчёты, выписки из протоколов, выписки из приказов, аналитические справки, сводные справки и т.д.).

2. Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева»

2.1. Результаты анализа показателей деятельности МБОУ «СОШ №54 им.Хасана Кааева»

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Образовательная деятельность			
121.1	Общая численность учащихся	1645	1540	1610
1.2	Численность учащихся по образовательной	604	576	

	программе начального общего образования			
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	909	887	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	132	77	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	394/24%	397/26%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68	3,87	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,08	3,91	
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60	51	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,75/45	4/54	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%	0/0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%	0/0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9/6%	10/6%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/7%	2/5	

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	417/28%	432/29%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19/2%	17/1%	
1.19.1	Регионального уровня	5/0,3	2/0,1%	
1.19.2	Федерального уровня	0/0%	0/0%	
1.19.3	Международного уровня	0/0%	0/0%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%	38/3%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/88	38/3%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%	0/0%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	120	118	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	109/98%	116/98%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	109/98%	116/98%	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2%	2/2%	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2%	2/2%	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23/21%	51/43%	
1.29.1	Высшая	11/10%	18/15%	
1.29.2	Первая	12/11%	33/28%	
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			

1.30.1	До 5 лет	38/34	28/24%	
1.30.2	Свыше 30 лет	11/10%	19/16%	
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	23/21%	26/22%	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/0,9	8/7%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/56%	58/56%	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58/56%	58/56%	
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04	0,04	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15,3	15,4	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	нет	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	682/41%	627/42%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1,4	1,6	

3. Выводы.

1. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.
2. В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
4. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.