

**Учебный план 10-11 классов, реализующих ФГОС СОО
на 2019-2020 учебные годы**

Пояснительная записка

При составлении пояснительной записки и сетки часов учебного плана учитывалось соответствие содержания обязательной части:

- целям современного среднего общего образования – среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

- целям и задачам деятельности МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного- создание эффективной образовательной среды для обеспечения высокого качества образования, личностной и творческой самореализации всех участников образовательного процесса, построения партнерских отношений школы с родителями и социумом, создание возможностей для использования образовательного и культурного потенциала местным сообществом;

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утв. приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645).

Структура учебного плана построена с учетом запросов родителей обучающихся, кадровой и материально - технической обеспеченности школы.

Учебный план МБОУ «СОШ № 54 им. Хасана Кааева» г. Грозного на 2019-2020гг. для 10-11 классов направлен на обеспечение реализации универсального профиля (вариант 4) исходя из запроса обучающихся и их родителей (законных представителей), с преподаванием предметов «Русский язык», «Литература» и «Математика» на углубленном уровне и ориентирован на достижение запланированных результатов обучения по ФГОС СОО.

Учебный план универсального профиля состоит из двух частей:

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Формирование учебного плана осуществляется из числа учебных предметов из следующих обязательных предметных областей: «Русский язык и литература», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Общественные науки», «Естественные науки», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В обязательную часть учебного плана в предметную область Естественные науки введён предмет «Астрономия» в 10 классе и предмет «Химия» в 11 классе по 1 часу за счёт доведения часов учебного плана до максимальной нагрузки.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется через дополнительные учебные предметы и курсы по выбору и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Предметы и курсы по выбору

Предметная область	Предмет	Факультативный курс	10 класс	Итого	11 класс	Итого
	Индивидуальный проект	ФК	2	35		
Русский язык и литература	Русский язык	ФК			1	34
Общественные науки	География	предмет	1	35	1	34
	Обществознание	ЭК	1	35	2	68

Математика и информатика	Математика	ФК			1	34
	Информатика	предмет	1	35	1	34
Естественные науки	Физика	предмет	1	35	1	34
	Химия	предмет	1	35	1	34

Форма организации учебных занятий как обязательных, так и предметов по выбору: уроки, практикумы, проектные задания, исследовательские модули, самостоятельные и лабораторные работы обучающихся и др.

**Учебный план
10-11 классов
Универсальный профиль (вариант 4)
2019-2020 учебные годы (ФГОС СОО)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	10 класс	Кол-во часов	11 класс	Кол-во часов
Обязательная часть учебного плана						
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	105	3	102
	Литература	Б	3	105	3	102
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	35	1	34
	Родной литература	Б	3	70	3	68
Математика и информатика	Математика	У	6*	210	6*	204
Иностранные языки	Английский язык	Б	3	105	3	102
Естественные науки	Биология	Б	2	35	2	34
	Астрономия	Б	1	35		
Общественные науки	История	Б	2	70	2	68
	Обществознание	Б	2	70	2	68
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	105	3	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	35	1	34
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Индивидуальный проект	ФК	2	35		
Русский язык и литература	Русский язык	предмет			1	34
Общественные науки	География	предмет	1	35	1	34
	Обществознание	ЭК	1	35	2	68
Математика и информатика	Математика	предмет			1	34
	Информатика	предмет	1	35	1	34
Естественные науки	Физика	предмет	1	35	1	34
	Химия	предмет	1	35	1	34
ИТОГО	2590		37		37	

Элективные курсы на 2019-2020 учебные годы

Название элективного курса	Класс	Кол-во часов
Индивидуальный проект	10-11	69
В мире права	10-11	103

Факультативные курсы на 2019-2020 учебные годы

Предмет	Название факультативного курса	Класс	Кол-во часов
География	Актуальные вопросы школьной географии	10-11	68
Информатика	Математические основы информатики	10-11	68

Функции факультативных занятий

- **предметно-повышающая:** учащиеся на факультативных занятиях повышают уровень изучения отдельных предметов и могут успешно готовиться к предметным олимпиадам и конкурсам;
- **мотивирующая:** за счет удовлетворения на факультативных занятиях потребностей в поиске, познании, творчестве у многих учащихся формируется устойчивая познавательная мотивация к предмету изучения;
- **общеобразовательная:** на факультативных занятиях создаются условия для общего развития учащихся, становления их познавательных и социальных компетенций;
- **профориентационная:** факультативные занятия могут предоставить учащимся большие возможности для «профессиональных проб», что способствует их познавательному и профессиональному самоопределению.

Функции элективных занятий

- «поддержание» изучения основных профильных предметов на заданном профильном стандартном уровне;
- специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

Индивидуальный проект представляет собой учебный проект или учебное исследование, выполняемое обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, с целью приобретения навыков в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности, или самостоятельном применении приобретенных знаний и способов действий при решении практических задач, а также развития способности проектирования и осуществления целесообразной и результативной деятельности (познавательной, конструкторской, социальной, художественно - творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Для реализации Индивидуального проекта, каждым учащимся 10 класса, в учебном плане выделено 2 часа.

Итоговая отметка выставляется в конце учебного года. Итоговую отметку за выполнение индивидуального проекта выставляет учитель, ведущий курс «Индивидуальный проект»; руководители проектов до 30 числа каждого месяца представляют текущие оценки за работу над проектом учителю, ведущему курс «Индивидуальный проект».

Документом строгой отчётности по реализации индивидуального проекта является классный журнал, страница "Индивидуальный проект", на которой фиксируются все отметки, полученные обучающимся в ходе создания работы, и записываются все этапы разработки проекта.

План внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год

Внеурочная деятельность – это все виды деятельности школьников, кроме урочной, посредством которых возможно решение задач, как образования, так

и воспитания. Планирование и организация внеурочной деятельности учащихся в школе осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей учащихся, возможностей ресурсного обеспечения эффективной занятости детей различными формами внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется в школе в соответствии с требованиями Стандарта и лицензии на образовательную деятельность по основным направлениям: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.

План внеурочной включает:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план воспитательных мероприятий.

План внеурочной деятельности среднего общего образования представлен как оптимизационная модель с **системными и несистемными** занятиями внеурочной деятельности.

Системные занятия проводятся с четко фиксируемой периодичностью и в установленное время (в определенные дни недели и часы) в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности.

Несистемные занятия внеурочной деятельности представлены большим количеством нерегулярных дел, событий, акций, мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы школы и программы развития классных коллективов (план воспитательных мероприятий класса). Это экскурсии, спортивные соревнования, праздники, семейные гостиные, встречи с интересными людьми, литературные гостиные, социальные и

исследовательские проекты, подготовка к олимпиадам, конкурсам, конференциям, мероприятия в рамках предметных недель и т.д.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как:

- экскурсии,
- кружки,
- секции,
- круглые столы,
- конференции,
- диспуты,
- научное общество,
- олимпиады,
- конкурсы,
- соревнования,
- поисковые и научные исследования,
- общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность организуется по следующим **направлениям**:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное.

План внеурочной деятельности

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10-й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180
	11-й класс			
1 полугодие	10	30	10	50

Осенние каникулы	20		10	30
2 полугодие	10	10		20
Весенние каникулы	10		10	20
ИТОГО	50	40	30	120
			Всего	300

Учебный план внеурочной деятельности.

Направления	Название занятия	Форма занятий	Количество часов в год		Итого	Руководитель
			10 класс	11 класс		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Волейбол»	системные	34	34	68	Учитель физической культуры
Социальное	Ученическая производственная бригада	несистемные	34	34	68	Классные руководители
Духовно-нравственное	Тематические классные часы, концерты, выставки, посещение театра, музея.	несистемные	34	34	68	Классные руководители
Общеинтеллектуальное	Конкурсы, олимпиады, конференции, защита проекта	несистемные	34	34	68	Учителя предметники, классные руководители.

Несистемные внеурочные занятия

№	Содержание деятельности	Количество часов в год
1	День знаний	1
2	Месячник безопасности	2
3	Единые уроки здоровья	2
4	Школьный тур предметных олимпиад	10
5	Акция «Помним. Гордимся. Наследуем» (поисковая работа, благоустройство памятников, помощь ветеранам)	10
6	Конкурсы чтецов «Живая классика»	3
7	Первенство школы по волейболу	3

8	Городской тур предметных олимпиад	4
9	Акция «Доброе сердце»	2
10	Всемирный день отказа от курения	1
11	Выставка рисунков «Я рисую этот мир»	1
12	«День матери»	1
13	День народного единства	1
14	День борьбы со СПИДОМ	1
15	День героя Отечества	1
16	Неделя права и порядка («День российской Конституции»)	4
17	Акция «Изготовление елочных игрушек и сувениров для детей»	1
18	Новогодний маскарад	2
19	Конкурс литературного творчества «Золотое перо»	1
20	Школьная НПК	3
21	Городская НПК	3
22	Кубок школы по баскетболу, волейболу	4
24	Предметные недели	20
25	Игра «Русский медвежонок»	4
26	Игра «Кенгуру»	4
27	Игра «КИТ»	4
28	Игра «Бритиш бульдог»	4
29	Акция «День памяти с скорби»	2
30	Легко-атлетическая эстафета «Весна Победы»	2
31	Конкурс «Ученик года»	1
32	День экологии	2
33	Международный день памяти жертв Холокоста	1
Итого		103

Сотрудничество с другими организациями

Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	- акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; - совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы по право- нарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с Пожарной охраной, МЧС	- участие команды школы в конкурсных мероприятиях, посещение пожарной части;

ДИАГНОСТИКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГОС СОО.

Цель диагностики - выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитываемыми те виды внеурочной деятельности, которыми заняты обучающиеся.

Предмет диагностики:

- личность самого воспитанника;
- классный коллектив;
- профессиональная позиция педагога.

Диагностика осуществляется с помощью:

- **диагностико-аналитического инструментария.** Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности (см. таблицу).

Результаты	Критерии анализа и оценки	Методики изучения и анализа
1. Личностные результаты	Сформированность (развитость) ценностных отношений: - к познавательной деятельности; - к преобразовательной деятельности и	Методика "Определение сформированности ценностных ориентаций" (автор Б.С.Круглов). Методика изучения развития ценностных отношений школьников (разработана Н.А. Алексеевой, Е.И. Барановой, Е.Н. Степановым).
	проявлению в ней творчества; к социальному и природному окружению (на основе норм права и морали); - к Отечеству; - к прекрасному; - к себе, образу своей жизни, собственному развитию	Методика изучения ценностных отношений учащихся на материале русских пословиц (разработана С.М. Петровой, М.В. Васильевой, Н.И. Зарембо, С.И. Емельяновой, Н.А. Маныгиной, М.Ф. Матвеевой, О.С. Скачковой; под научным руководством С.М. Петровой).

2. Социальная адаптация и активность	Социализированность детей	Методика изучения социализированности личности учащегося (разработана М.И. Рожковым). Методики изучения качества работы педагогов по социализации учащихся (разработаны Е.Н. Барышниковым).
3. Чувство удовлетворения детей и взрослых процессом и результатами воспитания и жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Удовлетворенность детей и взрослых процессом и результатами воспитания жизнедеятельностью в образовательном учреждении	Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым). Методика оценки школьной социально-психологической комфортности (разработана А.А. Андреевым). Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения (разработана Е.Н. Степановым). Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)
4. Произшедшие в ходе развития изменения в школьном Коллективе	Сформированность коллектива образовательного учреждения	Методика «Какой у нас коллектив» (разработана А.Н. Лутошкиным) Методика «Социально-психологическая самооценка коллектива» (разработана Р.С. Немовым).

Режим занятий внеурочной деятельности и перемен для учащихся 10-11 классов (сентябрь – май)

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 40 минут. Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по субботу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием.

Занятия	Время проведения
Окончание учебных занятий	13ч. 30 м.
Обед	13ч.30 м.-14 ч. 00 м.
1 занятие	14 ч. 00 м.-14 ч.40 м.
Перемена	10 минут
Спортивное занятие	15 ч.00м.-16ч.00 м.