Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в

 Чеченская Республика

(наименование субъекта Российской Федерации)

**2022 год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | **Значение** | **Примечание** |
| 1. | Общая численность обучающихся лиц с РАС | 1 | Указывается общее количество обучающихся /воспитанников с РАС |
| 2. | Численность лиц с РАС, получающих образование | в службах ранней помощи (в системе образования) |  | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуютуказывается значение«0» |
| в дошкольных образовательных организациях |  |
| в общеобразовательных организациях на уровненачального общего образования |  |
| в общеобразовательных организациях на уровнеосновного общего образования | 1 |
| в общеобразовательных организациях на уровнесреднего общего образования |  |
| в организациях среднего профессиональногообразования |  |
| в организациях высшего профессиональногообразования |  |
| в медицинских организациях |  |
| в организациях социального обслуживания |  |
| 3. | Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам | *дошкольного образования* | Общая численность лиц с РАС не может |
| основная образовательная программа дошкольногообразования |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | адаптированная основная образовательная программадля детей с тяжелыми нарушениями речи |  | превышать указанную в п. 1.В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуютуказывается значение«0» |
| адаптированная основная образовательная программадля детей с задержкой психического развития |  |
| адаптированная основная образовательная программадля детей с расстройствами аутистического спектра |  |
| адаптированная основная образовательная программадля детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| адаптированная основная образовательная программадля детей с тяжелыми множественными нарушениями развития |  |
| иная образовательная программа дошкольногообразования |  |
| *общего образования* |
| основная общеобразовательная программа |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениямиречи |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психическогоразвития |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствамиаутистического спектра | 1 |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью(нарушениями интеллекта) |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелымимножественными нарушениями развития |  |
| иная образовательная программа общего образования |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | *профессионального образования* |  |
| основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностямиздоровья (с различными формами умственной отсталости) |  |
| программа подготовки квалифицированных рабочих,служащих |  |
| программа подготовки специалистов среднего звена |  |
| образовательная программа высшего образования |  |
| образовательным программам дополнительногопрофессионального образования |  |
| 4. | Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения | *в организациях:* | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуютуказывается значение«0» |
| очная |  1 |
| очно-заочная |  |
| заочная |  |
| *вне организации:* |
| семейное |  |
| самообразование |  |
| 5. | Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования | *дошкольное образование:* | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют |
| в группах комбинированного вида |  |
| в группах комбинированного вида с включением вресурсную группу |  |
| в группах компенсирующего вида |  |
| вариативные формы дошкольного образования |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | на дому |  | указывается значение«0» |
| *общее образование:* |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах |  |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классахс включением в ресурсный класс |  |
| в отдельных (коррекционных) классах |  |
| индивидуальное обучение на дому | 1 |
| 6. | Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов | педагог-психолог |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог | 1 |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
| 7. | Численность педагогов,работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышенияквалификации | воспитатель |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель |  |
| педагог-психолог |  |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог | 1 |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
| 8. | Численность педагогов,работающих с лицами с РАС, | воспитатель |  | В случае, если педагоги, |
| учитель | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации | педагог-психолог |  1 | сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог |  1 |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
| 9. | Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентовфинансирования образования обучающихся с РАС | *дошкольное образование* | Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающегося с РАС превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичногоребенка |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статусОВЗ |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида |  |
| *начальное общее образование* |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статусОВЗ |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида |  |
| *основное общее образование* |  |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статусОВЗ | 1 |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида |  |
| 10. | Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы | 0 | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.В случае, если обучающиеся с РАС |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | отсутствуютуказывается значение«0» |
| 11. | Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС | 0 | Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров. Если центр отсутствует – проставляетсязначение «0». |
| 12. | На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр | образовательной организации |  | Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации.Если центров нет – проставляется значение «0». |
| организации здравоохранения |  |
| организации социальной защиты |  |
| иной организации |  |
| 13. | Информация о региональном (региональных) ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с РАС |  | Указать полное название РРЦ, адрес, эл. почту, телефон, ФИО руководителя |