Мониторинг состояния образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра в

Чеченская Республика

(наименование субъекта Российской Федерации)

**2022 год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатель** | | **Значение** | **Примечание** |
| 1. | Общая численность обучающихся лиц с РАС | | 1 | Указывается общее количество обучающихся /  воспитанников с РАС |
| 2. | Численность лиц с РАС, получающих образование | в службах ранней помощи (в системе образования) |  | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют  указывается значение  «0» |
| в дошкольных образовательных организациях |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне  начального общего образования |  |
| в общеобразовательных организациях на уровне  основного общего образования | 1 |
| в общеобразовательных организациях на уровне  среднего общего образования |  |
| в организациях среднего профессионального  образования |  |
| в организациях высшего профессионального  образования |  |
| в медицинских организациях |  |
| в организациях социального обслуживания |  |
| 3. | Численность лиц с РАС, обучающихся по образовательным программам | *дошкольного образования* | | Общая численность лиц с РАС не может |
| основная образовательная программа дошкольного  образования |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | адаптированная основная образовательная программа  для детей с тяжелыми нарушениями речи |  | превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют  указывается значение  «0» |
| адаптированная основная образовательная программа  для детей с задержкой психического развития |  |
| адаптированная основная образовательная программа  для детей с расстройствами аутистического спектра |  |
| адаптированная основная образовательная программа  для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) |  |
| адаптированная основная образовательная программа  для детей с тяжелыми множественными нарушениями развития |  |
| иная образовательная программа дошкольного  образования |  |
| *общего образования* | |
| основная общеобразовательная программа |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями  речи |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с задержкой психического  развития |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с расстройствами  аутистического спектра | 1 |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью  (нарушениями интеллекта) |  |
| адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с тяжелыми  множественными нарушениями развития |  |
| иная образовательная программа общего образования |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | *профессионального образования* | |  |
| основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся с ограниченными возможностями  здоровья (с различными формами умственной отсталости) |  |
| программа подготовки квалифицированных рабочих,  служащих |  |
| программа подготовки специалистов среднего звена |  |
| образовательная программа высшего образования |  |
| образовательным программам дополнительного  профессионального образования |  |
| 4. | Численность обучающихся с РАС по формам получения образования и формам обучения | *в организациях:* | | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют  указывается значение  «0» |
| очная | 1 |
| очно-заочная |  |
| заочная |  |
| *вне организации:* | |
| семейное |  |
| самообразование |  |
| 5. | Численность детей с РАС по формам (моделям) организации образования | *дошкольное образование:* | | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС отсутствуют |
| в группах комбинированного вида |  |
| в группах комбинированного вида с включением в  ресурсную группу |  |
| в группах компенсирующего вида |  |
| вариативные формы дошкольного образования |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | на дому |  | указывается значение  «0» |
| *общее образование:* | |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах |  |
| в общеобразовательных (инклюзивных) классах  с включением в ресурсный класс |  |
| в отдельных (коррекционных) классах |  |
| индивидуальное обучение на дому | 1 |
| 6. | Численность детей с РАС, получающих сопровождение специалистов | педагог-психолог |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог | 1 |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
| 7. | Численность педагогов,  работающих с лицами с РАС, прошедших соответствующие курсы повышения  квалификации | воспитатель |  | В случае, если педагоги, сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель |  |
| педагог-психолог |  |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог | 1 |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
| 8. | Численность педагогов,  работающих с лицами с РАС, | воспитатель |  | В случае, если педагоги, |
| учитель | 2 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | которым необходимо пройти соответствующие курсы повышения квалификации | педагог-психолог | 1 | сопровождающие детей с РАС, отсутствуют проставляется значение «0» |
| учитель-дефектолог |  |
| учитель-логопед |  |
| социальный педагог | 1 |
| тьютор |  |
| ассистент (помощник) |  |
| 9. | Наличие в субъекте поправочных (корректирующих) коэффициентов  финансирования образования обучающихся с РАС | *дошкольное образование* | | Необходимо указать число – во сколько раз нормативные затраты на образование обучающегося с РАС превышают значение нормативных затрат на образование нормотипичного  ребенка |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус  ОВЗ |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида |  |
| *начальное общее образование* | |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус  ОВЗ |  |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида |  |
| *основное общее образование* |  |
| для детей с РАС, прошедших ПМПК и имеющих статус  ОВЗ | 1 |
| для детей с РАС, имеющих статус ребенка-инвалида |  |
| 10. | Численность лиц с РАС, включенных в систему профориентационной работы | | 0 | Общая численность лиц с РАС не может превышать указанную в п. 1.  В случае, если обучающиеся с РАС |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | отсутствуют  указывается значение  «0» |
| 11. | Наличие в субъекте Российской Федерации регионального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС | | 0 | Если центров один / несколько – проставляется значение, равное количеству центров. Если центр отсутствует – проставляется  значение «0». |
| 12. | На базе какой организации функционирует региональный ресурсный центр | образовательной организации |  | Проставляется значение, равное количеству центров, открытых на базе организации.  Если центров нет – проставляется значение «0». |
| организации здравоохранения |  |
| организации социальной защиты |  |
| иной организации |  |
| 13. | Информация о региональном (региональных) ресурсном центре по организации комплексного сопровождения детей с РАС | |  | Указать полное название РРЦ, адрес, эл. почту, телефон, ФИО руководителя |