

## Справка-протокол- круглый стол с родителями.

**Тема:** « Выбор профессии дело серьезное»

**Дата проведения:** 04.04.2022г.

**Цель:**

Познакомить родителей и обучающихся с «рынком образовательных услуг», определить роль профессионального образования, знакомство с формами получения НПО, СПО и ВУЗ, возможности выпускника школы для поступления и помочь в выборе профессий.

**Задачи:** создать эмоциональный настрой на совместную работу, атмосферу взаимного доверия между родителями и педагогом-психологом; изучить ожидания родителей от деятельности школы в профориентационной работе с обучающимися класса; познакомить родителей с основными направлениями профориентационной деятельности в старшей школе.

**Форма проведения:** совместное с обучающимися родительское собрание – круглый стол.

**Участники:** обучающиеся и их родители, школьный психолог.

### Анкета для старшеклассников

Уважаемые старшеклассники! Вы находитесь в ситуации сложного выбора. Вам предстоит определиться с дальнейшей профессиональной деятельностью. Вы уже многое знаете, интересуетесь, кто-то проходил систему тестирования на классных часах. Многое знаете о себе, но и многое остается пока загадкой. Выбор предстоит сделать между тремя составляющими: «хочу» - «могу» - «надо». Вам советуют, рекомендуют, но выбирать предстоит самостоятельно, так как это только ваша жизнь.

Мы предлагаем анкету с целью оказания помощи и изучения затруднений, которые вы, возможно, испытываете при выборе профессии. Желаем успеха!

1. Какую профессию (или профессии) вы для себя выбираете (перечислите не более двух)?

2. Что привлекает вас в выбранной профессии (отметить не более трех позиций):

- социальная престижность;
- зарплата;
- возможность иметь свободное время;
- возможность развить свои способности (назовите);
- интеллектуальный характер профессии;
- возможность командовать другими;
- творческий характер профессии;
- возможность приносить людям пользу;
- возможность общения с людьми;
- сложность профессии;
- иное (назовите)?

3. Что, выбирая эту профессию, вы дадите обществу, по вашему мнению (сформулируйте, пожалуйста)?

4. Назовите учебное заведение, в котором вы собираетесь продолжить образование (наименование).

5. Какие экзамены вам предстоит сдавать (перечислите)?

6. Как вы готовитесь к поступлению в вуз (выделите не более трех позиций):

- изучаете индивидуальные особенности своей личности;
- интересуетесь требованиями к выбранной профессии;
- изучаете свои личные затруднения, их причины;
- знакомитесь с учебными заведениями и правилами приема (дни открытых дверей);
- читаете справочники для поступающих в вузы, средние специальные заведения;
- начали заниматься с преподавателями вне школы или посещаете курсы (перечислите, по каким предметам)?

7. Из каких источников, от кого вы черпаете информацию о будущей профессии:

- родители;
- родственники;
- учителя;
- друзья;
- телевидение, радио;
- газеты, журналы;
- иное (назовите источники)?

8. Что рекомендуют родители:

- мама \_\_\_\_\_
- папа \_\_\_\_\_?

9. Ваша фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ класс \_\_\_\_\_

Спасибо! С результатами опроса мы вас ознакомим на родительском собрании

(тема и сроки собрания)

### **Анкета для родителей**

Уважаемые родители! Вы находитесь в ситуации выбора профессиональной деятельности ваших детей. Вам предстоит помочь им в этом. Наверное, вы уже не раз обсуждали с детьми эту трудную тему. Выбор им предстоит сделать между тем, что выпускник «желает» - «может» - «нужно обществу в современных условиях». Помните, что вы можете советовать, рекомендовать, убеждать в чем-то детей, но право выбора остается за ними, так как это уже их жизнь и их личный выбор. Постарайтесь принять то, что дети выросли и имеют право на самостоятельное решение.

Мы предлагаем вам анкету с целью оказания помощи и изучения затруднений, которые обычно возникают при выборе профессии. Желаем успеха!

1. Был ли ваш выбор профессии самостоятельным?

2. Меняли ли вы профессию? Если «да», то с чем это было связано?

3. Совпадает ли ваше видение будущего детей с их личным желанием?

4. Определелись ли вы с выбором профессии выпускника?

5. Что привлекает вас в выбранной профессии (отметить не более трех позиций):

- социальная престижность;
- зарплата;
- возможность иметь свободное время;
- возможность развить свои способности (назовите);
- интеллектуальный характер профессии;
- возможность командовать другими;
- творческий характер профессии;
- возможность приносить людям пользу;
- возможность общения с людьми;
- сложность профессии;
- иное (назовите)?

6. Что, выбирая эту профессию, человек даст обществу, по вашему мнению (сформулируйте, пожалуйста)?

7. Назовите учебное заведение, в котором ваш ребенок будет получать профессиональное образование (наименование).

8. Какие экзамены предстоит сдавать вашим детям (перечислите)?

9. Как вы готовитесь к поступлению в вуз (выделите не более трех позиций):

- изучаете индивидуальные особенности личности ребенка;
- интересуетесь требованиями к выбранной профессии;
- учитываете состояние здоровья ребенка и требования к нему по выбранной профессии;
- знакомитесь с учебными заведениями и правилами приема (посещаете дни открытых дверей);
- читаете справочники для поступающих в вузы, средние специальные заведения;
- начали заниматься с преподавателями вне школы или посещаете курсы для поступающих (перечислите, по каким предметам)?

10. Из каких источников, от кого вы черпаете информацию о будущей профессии:

- СМИ;
- родственники;
- учителя;
- друзья;
- иное (назовите источники)?

11. Вы доверите выпускнику осуществить самостоятельный выбор профессии или постараетесь настоять на своем мнении, убеждая его с высоты родительского опыта

- мама \_\_\_\_\_;
- папа \_\_\_\_\_?

12. Ваша фамилия имя - класс \_\_\_\_\_

Спасибо! С результатами опроса мы вас ознакомим на родительском собрании

(тема и сроки собрания)

III. Сбор и анализ информации по теме собрания.

IV. Совместная с детьми подготовка деловой игры «Ярмарка вакансий».

### **Оформление помещения, оборудование и инвентарь**

1. Столы расставлены по кругу, на столах памятки родителям выпускников.

2. На классной доске тема собрания, высказывание.

Если человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него ни один ветер не будет попутным. (Сенека)

3. На столах бланки с анкетами, чистые листы, ручки

### **Ход собрания**

#### **I. Вступительное слово :**

**Педагог-психолог.** Добрый день, уважаемые родители и наши выпускники! Тема нашего сегодняшнего разговора «Выбор профессии - дело серьезное».

Жизнь современного человека - это постоянный выбор. Мы выбираем рацион питания, определяемся с повседневными делами, выполняем бытовые обязанности. Более серьезный выбор - это выбор, относящийся к будущей жизни человека. Выбор того, от чего зависит наша дальнейшая жизнь, вызывает у многих затруднение. А невозможность принятия правильного решения подчас приводит к весьма печальным последствиям.

Выбор профессии можно отнести к самым ответственным и трудным. Ведь это и выбор того, как реализует человек свои возможности, соотнося их со своими потребностями и желаниями. Будет ли эта профессия востребована в обществе через 5-10 лет? Что сможет человек получить от своей будущей деятельности? Как профессия будет сочетаться с дальнейшими жизненными планами? Интересен выбор подростка ему самому или решение принято его родителями? Многие из этих вопросов ставят в тупик нынешних 11-классников, так как они поставлены в условия «выбери то - сам не знаешь что».

«Кем вы работаете?» Этот вопрос задается, пожалуй, чаще всех остальных при знакомстве с новыми людьми, дети тоже интересуются: «А кто твои папа и мама?». Ведь профессиональная принадлежность - одна из значимых характеристик любого человека.

Слово «профессия» (от лат. profiler - «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять») означает род деятельности, требующей определенной подготовки и являющейся источником существования.

Давайте посмотрим, что думают по этому поводу ваши дети, какие результаты мы получили при проведенном анкетировании.

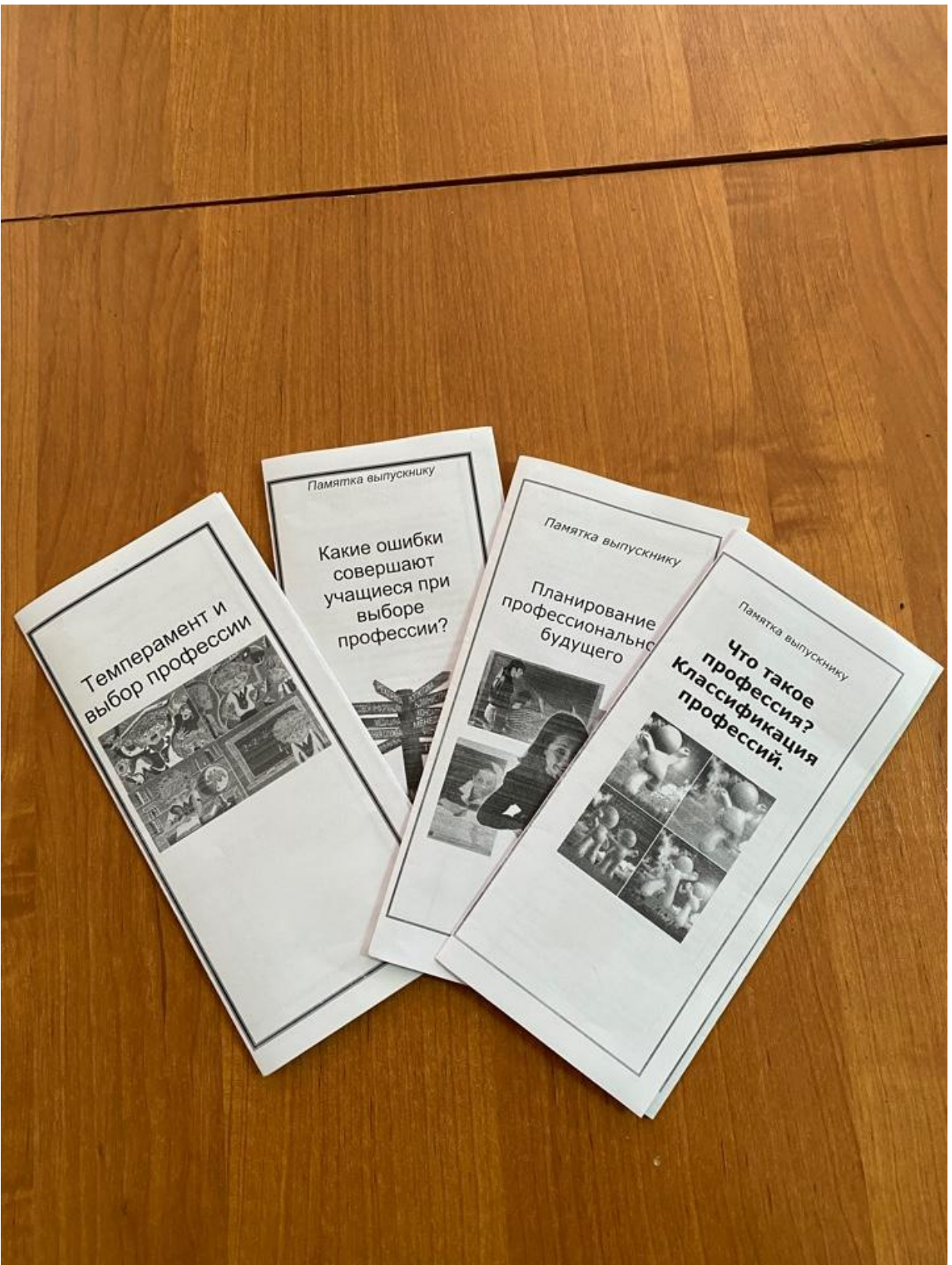
#### **II. Анализ анкетирования родителей и детей**

(Анализ производится в процентном соотношении, анонимно.)











Педагог-психолог      Гезуева Х.А.



